**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №30».**

**Отчет о результатах самообследования за 2024 год.**

**1. Общие вопросы:**

**1.1 Общая характеристика образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30» - современное конкурентоспособное образовательное учреждение, одна из самых крупных школ города Читы.

**1.2. Организационно-правовое обеспечение**

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30» (МБОУ СОШ №30)

2. Средняя школа № 30 г.Читы была открыта решением Черновского районного совета народных депутатов (№ 616 от 25.12.90 года)

3. ИНН 7537007476/753701001 от 5.11.1997г.

4. Информация об учредителе(ях) ОО: Городской округ «Город Чита».

Функции учредителя выполняет комитет образования администрации городского округа «Город Чита».

5. Образовательная деятельность осуществляется на основе Лицензии (серия 75 Л02 №0000854), выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края 08 ноября 2016 г. № 486, свидетельства о государственной аккредитации (серия 75 Л02 №0000373), выданное Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края 28 ноября 2016 г. № 127.

6. Индекс: 672030

Юридический адрес: г. Чита, Проспект Фадеева, 29

7.Телефон школы: 36-65-98

Адрес сайта в Интернете: http://sch\_chit\_30.chita@zabedu.ru7.

**1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Структура ОО: ШИБЦ, ШСК, музей, РДДМ, МО.

Структура управления ОО: высшим органом управления школой является общее собрание работников школы. Педагогический совет.

Общественный орган управления – Управляющий совет, в составе которого учителя, родители, учащиеся, представители общественности.

Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Директор –Кульгин Юрий Иванович.

Заместители директора по учебной-воспитательной работе –Смирнова Лариса Сергеевна; Кравцова Ольга Николаевна;

по научно-методической работе - Чубарова Мария Александровна;

по воспитательной работе – Золотухина Наталья Михайловна;

заместитель директора по безопасности – Иванов Олег Вячеславович.

заместитель директора по АХЧ- Голофастов Виктор Константинович.

**1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

**Документы на право владения.**

Образовательная деятельность осуществляется на основе Лицензии (серия 75 Л02 №0000854), выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края 08 ноября 2016 г. № 486, свидетельства о государственной аккредитации (серия 75 Л02 №0000373), выданное Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края 28 ноября 2016 г. № 127.

**Материально-техническая база.**

Школа № 30 расположена в типовом 3-этажном панельном здании.

Общая площадь- 8093 кв. м.; полезная – 5285 кв. м.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Учебные кабинеты | 42 (14 кабинетов- начальная школа, 28 кабинетов- основная и старшая школа) |
| Мастерские | 2 кабинета технического труда  2 кабинета обслуживающего труда |
| Спортивный зал | 2 |
| Актовый зал | 1 |
| Столовая | 160 посадочных мест |
| Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами | 2/30 |
| Музей | 1 |
| Кабинет психолога и логопеда | 1 |
| Кабинет вокального искусства | 1 |
| Бассейн | 1 |
| Медицинский кабинет | 2 (медкабинет, процедурный) |
| Тренажерный зал | 1 |
| Зал хореографии | 2 |
| Библиотека | есть стационарный компьютер и 5 переносных, с доступом в Интернет |
| Компьютер | 143 |
| Ноутбук | 83 |
| Мультимедийный проектор | 47 |
| сканер | 4 |
| Принтеры | 31 |
| МФУ | 15 |
| ксерокс | 1 |
| Интерактивная доска | 29 |
| Подключение к сети Интернет | есть |
| Наличие электронной почты | есть |
| Наличие собственного сайта | есть |

Территория школы огорожена и озеленена. На территории школы расположен стадион с искусственным покрытием, и оборудованная территория для реализации лёгкой атлетики.

**1.5. Анализ контингента обучающихся.**

Всего обучающихся: 1985

Количество классов - 68:

1 ступень –28; 2 ступень – 34; 3 ступень – 6.

За последние 3 года количество обучающихся на 40 человек. Это связано с увеличением рождаемости, строительством на территории КСК новых домов и микрорайонов, а также высокой конкурентоспособностью школы в поселке. В школу приходят учиться дети, не закрепленные за ней по месту жительства. В настоящее время наблюдается рост количества детей, поступающих в первые классы. Средняя наполняемость классов: 31 человек

Образование родителей:

высшее - 38%,

среднее и средне-специальное - 62%.

Дети из многодетных семей - 367 / 18.9%

Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН – 1

Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле – 6 человек.

Дети из малообеспеченных семей -1

**2. Содержание образовательной деятельности:**

**2.1. Образовательная программа.**

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №30 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №30 разработана с привлечением органов самоуправления школы, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным процессом в школе. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №30 в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Целевой раздел включает:

— пояснительную записку;

— планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования;

— систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и мета предметных результатов.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

— учебный план как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

— систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС, ФООП НОО, ООО, СОО.

Уровни образования, реализуемые в МБОУ СОШ №30:

1.НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (нормативный срок освоения – 4года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (нормативный срок освоения 5 лет)

5-9 класс обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3. СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (нормативный срок обучения 2 года)

10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных базовых и профильных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуальных учебных планов.

На третьей ступени реализуется универсальный профиль. На профильном уровне изучаются предметы: математика, информатика (внутри школьная модель).

Формы обучения.

1. очная (классно-урочная);

2. очно-заочная (семейная);

3. по медицинским показателям - индивидуальная надомная форма обучения.

Формы обучения представлены школьными занятиями (урок, факультатив, элективный курс) и внешкольными (экскурсии, поисковая деятельность, домашние задания, дистанционное обучение).

**2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

Учебный план МБОУ СОШ № 30 – нормативно-правовой документ, составлен на основе Федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО, с учётом требований санитарных норм и правил в части предельно допустимой нагрузки на одного ученика в режиме 6-дневной учебной недели (5-11классы) и 5-дневной недели в 1-4 классах. Начальное общее образование осуществляется по модели четырёхлетней школы в режиме 5-дневной учебной недели (1-4классы).

Продолжительность учебного года:

1 классы-33учебные недели,

2-11 классы – 34 учебные недели.

Используется модульная система обучения.

В структуре учебного плана выделяются две части:

обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе.

Изучение части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из предлагаемого перечня.

**3. Кадровый состав образовательной организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | 2023-2024 год |
| Всего учителей (в том числе совместителей) | 87 |
| Постоянные (основные сотрудники) | 82 |
| Совместители | 5 |
| **Образование:** | |
| Высшее педагогическое | 82 |
| Среднее профессиональное (педагогическое) | 7 |
| Квалификационная категория | |
| Высшая | 18 |
| Первая | 5 |
| Молодой специалист | 4 |
| Почетные звания: | |
| Заслуженный учитель Забайкальского края | 5 |
| Заслуженный работник образования читинской области | 3 |
| Имеют ведомственные знаки отличия | |
| «Отличник народного просвещения» | 6 |
| «Почетный работник общего образования РФ» | 5 |
| «Почетный работник сферы образования РФ» | 3 |
| «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» | 3 |
| Медаль «За безупречный труд и личный вклад в развитие муниципальной системы образования» | 2 |
| Государственные награды: | 1 |
| медаль ордена «За заслуги перед Отечеством второй степени» | 1 |

**4. Анализ качества обучения учащихся.**

**4.1 Динамика качества обученности за 5 лет.**

На начало 2023-2024 учебного года количество учащихся в школе составило 1945 человек. Динамика увеличения количества, обучающихся отмечается ежегодно.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1735 | 1757 | 1862 | 1945 | 1938 | 1985 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | % успеваемости | % качества |
| 2016-2017 | 99 | 52 |
| 2017-2018 | 99 | 53 |
| 2018-2019 | 99 | 54 |
| 2019-2020 | 100 | 55 |
| 2020-2021 | 99 | 50 |
| 2021-2022 | 99 | 58 |
| 2022-2023 | 99 | 60 |
| 2023-2024 | 99.8 | 54 |

**Анализ качества обученности по параллелям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 5 класс | 50 | 52 | 52 | 58 | 60 | 65 | 54 |
| 6 класс | **45** | **46** | **47** | 62 | 55 | 54 | 54 |
| 7 класс | 54 | 59 | 58 | 41 | 53 | 49 | 35 |
| 8 класс | **37** | 47 | 49 | 48 | 43 | 47 | 36 |
| 9 класс | 35 | **37** | **38** | 45 | 41 | 46 | 36 |
| 10 класс | *57* | 50 | 52 | 63 | 65 | 44 | 40 |
| 11 класс | 56 | 53 | 54 | 65 | 60 | 58 | 48 |

**4.2. Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты на конец 2023-2024 учебного года: | | | | | | | | | |
| класс | На начало года | На конец года |  | | Обуч. на | |  |  | Не успевают |
| Аттест. | Успев. | «5» | «4» и «5» | Кач-во | Успев. |  |
| 5 | 221 | 223 | 223 | 223 | 11 | 108 | 54 | 100 |  |
| 6 | 187 | 190 | 190 | 190 | 19 | 84 | 54 | 100 |  |
| 7 | 201 | 203 | 203 | 200 | 11 | 60 | 35 | 99 | Аменова В., Васеева А., Соснина А. |
| 8 | 204 | 199 | 199 | 199 | 12 | 59 | 36 | 100 |  |
| 9 | 194 | 191 | 191 | 191 | 15 | 56 | 38 | 100 |  |
| 5-9 кл. | 1007 | 106 | 941 | 940 | 68 | 367 | 43 | 99,7 |  |
| 10 | 71 | 66 | 71 | 66 | 7 | 20 | 40 | 100 |  |
| 11 | 67 | 68 | 67 | 68 | 13 | 20 | 48 | 100 |  |
| 10-11 кл. | 138 | 134 | 138 | 134 | 20 | 40 | 88 | 100 |  |
| 5-11 кл. | 1145 | 1140 | 1085 | 1083 | 121 | 446 | 52 | 99,8 |  |

Наблюдается небольшое повышение как качества обучения, так и успеваемость по всем параллелям.

Основная работа ведётся на повышение качества и успеваемости среднего звена 6-8 классы, через работу программы с обучающимися с низкой учебной мотивацией, а также тесное сотрудничество с родителями, психологом и социальным педагогом.

**4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.**

В течение учебного года в соответствии с планом работы школы проводилась информационо-разъяснительная работа с выпускниками, их родителями по подготовке и проведению ГИА. Для проведения ГИА-9, 11 работа общественных наблюдателей :28 -11 классы, 24-9 классы. Проведение экзаменов сопровождали организаторы ОГЭ/ ЕГЭ, рук. ППЭ, член ГЭК-43 человек. Все работники ППЭ своевременно прошли дистанционное обучение, получили сертификаты. Все это позволило провести на хорошем уровне итоговую аттестацию за курс ООО, СОО. Нарушений процедуры проведения не было.

К государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы были допущены 191 обучающихся, из них двое по форме ГВЭ (успешно сдали экзамены по математике, русскому языку. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена (русский язык, математика), два по выбору. Результаты сдачи всех экзаменов влияли на получение аттестата. В течение учебного года классными руководителями, администрацией, учителями-предметниками проводилась информационно-разъяснительная работа как с обучающимися, так и с их родителями по процедуре проведения экзаменов. Проведены инструктажи непосредственно перед экзаменами. В целом нарушений процедуры проведения экзаменов не было.

**Сравнительный анализ результатов ГИА** (основной период), включая резерв):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень основных предметов ГИА9 | Результаты ОГЭ  (средний балл) | | | | | Результаты ОГЭ  (средняя отметка) | | | | |
| 2019 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2019 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Русский язык | 30 | 25 | 27 |  | 27 | 3,9 | 3,9 | 4 | 4.2 | 3,9 |
| 2 | Математика | 15 | 13 | 16 |  | 15 | 3,7 | 3,4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | История | 19 |  | 20 |  | 22 | 3,5 |  | 4 | 4 | 3,5 |
| 5 | Химия | 19 |  | 31 |  | 28 | 3,9 |  | 5 | 4 | 4,3 |
| 6 | Физика | 22 |  | 31 |  | 27 | 3,5 |  | 4 | 4 | 4 |
| 7 | Информатика и ИКТ | 17 |  | **14** |  | 14 | 4,4 |  | 4 | 4 | 4,1 |
| 8 | Английский язык | 62 |  | **46** |  | **51** | 4,7 |  | 4 | 4 | 4,2 |
| 9 | География | 18 |  | 22 |  | 23 | 3,5 |  | 4 | 4 | 4,2 |
| 10 | Обществознание | 24 |  | 24 |  | 24 | 3,5 |  | 4 | 4 | 3,6 |
| 11 | Литература | 20 |  | 34 |  | **26** | 3,9 |  | 4 | 4.5 | 3,5 |
| 12 | Биология | 22 |  | 28 |  | 27 | 3 |  | 4 | 4 | 3,8 |

По итогам ГИА-9 все учащиеся окончили основную школу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Не получили аттестаты | | | | | | | | | | |
| 2018 | | 2019 | | 2021  по 2 экзаменам | | 2022 | | 2023 | | 2024 |
| Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |  |
| 10 | 7 | 13 | 9 | 10 | 6,5 | 10 | 6,4 | 0 | 0 | 0 |

**Аттестаты с отличием. 9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Аттестат с отличием |
| 9А | Аникина В., Вечкаева П., Володина П., Клейменова С., Коновалова П., Кривоносенко П., Семенова А., Сенников И., Тубаев Б. |
| 9Б | Галютина К., Ильченко В. |
| 9В | Шелепневич К. |
| 9Г | Инютин И. |
| 9Д | Кондрина С., Миронова В., Сенотрусова К., Чаплыгина К. |
| 9Е | Малков Н. |
| 9Ж | Зайнудинов Р. |
| **итого** | **19 человек** |

(в 2018-2019 году 5 человек, 2020-2021-12 человек, 2021-2022-16 человек, 2022-2023 – 22 человека, 2023-2024 -19 чел).

**Результаты сдачи ГИА по образовательным программам основного общего образования:**

1. **Результаты сдачи ОГЭ.**

Итоги сдачи ОГЭ по математике:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % кач-ва | % усп. | Ср. балл |
| 9А | Лосицкая Н.А. | 29 | 13 | 15 | 1 |  | 96 | 100 | 4,5 |
| 9Б | Голомидова Л.Ю. | 25 | 3 | 21 | 1 |  | 96 | 100 | 4 |
| 9В | Лосицкая Н.А. | 30 | 4 | 22 | 4 |  | 87 | 100 | 4 |
| 9Г | Анисимова Е.В. | 26 | 2 | 18 | 5 | 1 | 73 | 96 | 4 |
| 9Д | Гладышева С.Н. | 29 | 2 | 24 | 3 |  | 89 | 100 | 4 |
| 9Е | Голомидова Л.Ю. | 26 | 0 | 16 | 9 | 1 | 55 | 93 | 4 |
| 9Ж | Голомидова Л.Ю. | 26 | 0 | 20 | 4 | 1 | 77 | 92 | 4 |
|  | Итого: | 191 | 24 | 136 | 27 | 6 | 82 | 97 | 4 |
|  | 2022-2023 | 153 | 24 | 106 | 23 |  | 84,6 | 100 | 4 |

Итоги сдачи ОГЭ по русскому языку:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % кач-ва | % усп. | Ср. балл |
| 9А | Семенова Т.Н. | 29 | 19 | 5 | 4 | 1 | 83 | 97 | 4,4 |
| 9Б | Остапенко Н.О. | 25 | 9 | 6 | 9 | 1 | 60 | 92 | 4 |
| 9В | Семенова Т.Н. | 30 | 11 | 12 | 7 |  | 77 | 100 | 4 |
| 9Г | Остапенко Н.О. | 26 | 4 | 11 | 10 | 1 | 58 | 96 | 3,8 |
| 9Д | Садченко М.О. | 29 | 5 | 10 | 14 |  | 52 | 100 | 3,7 |
| 9Е | Золотухина Н.М. | 26 | 5 | 13 | 8 |  | 69 | 100 | 3,9 |
| 9Ж | Золотухина Н.М. | 26 | 4 | 8 | 13 | 1 | 46 | 96 | 3,6 |
|  | Итого: | 191 | 57 | 65 | 65 | 4 | 64 | 97 | 3,9 |
|  | 2022-2023 | 153 | 64 | 49 | 31 |  | 74 | 100 | 4,2 |

Итоги сдачи ОГЭ по английскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % кач-ва | % усп. | Ср.балл |
| 9А | Лосева Е.Ю.  Островерхова Н.А. | 1 |  | 1 |  |  | 100  100 | 100  100 | 4 |
| 9В | Островерхова Н.А. | 5 |  | 3 | 2 |  | 100 | 100 | 3,6 |
| 9Е | Капшай Е.П.  Жебелева Т.М. | 2 | 1 | 1 |  |  | 100 | 100 | 4,5 |
| 9Ж | Капшай Е.П.  Жебелева Т.М. | 1 | 1 |  |  |  | 100 | 100 | 5 |
|  | Итого: | 9 | 2 | 4 | 2 |  | 100 | 100 | 4,2 |
|  | 2022-2023 | 17 | 5 | 11 | 1 |  | 94 | 100 | 4 |

Итоги сдачи ОГЭ по обществознанию:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | % кач-ва | | % усп. | | Ср.балл |
| 9А | Сараева З.В. | 10 | | 2 | | 5 | | 3 | |  | | 70 | | 100 | | 3,9 |
| 9Б | Кузнецова Е.В. | 20 | | 3 | | 7 | | 10 | |  | | 50 | | 100 | | 3,2 |
| 9В | Кузнецова Е.В. | 13 | | 2 | | 6 | | 5 | |  | | 62 | | 100 | | 3,8 |
| 9Г | Шорстов А.О. | 20 | | 0 | | 12 | | 7 | | 1 | | 60 | | 95 | | 3,6 |
| 9Д | Шорстов А.О. | 18 | | 0 | | 12 | | 6 | |  | | 67 | | 100 | | 3,7 |
| 9Е | Сараева З.В. | 10 | | 0 | | 5 | | 5 | |  | | 50 | | 100 | | 3,5 |
| 9Ж | Сараева З.В. | 17 | | 2 | | 5 | | 9 | | 1 | | 41 | | 94 | | 3,5 |
|  | Итого: | 108 | | 9 | | 52 | | 45 | | 2 | | 57 | | 98 | | 3,6 |
|  | 2022-2023 | 108 | 20 | | 39 | | 48 | | 1 | | 54,8 | | 99,2 | | 4 | |

Итоги сдачи ОГЭ по истории:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % кач-ва | % усп. | Ср. балл |
| 9В | Кузнецова Е.В. | 1 |  |  | 1 |  | 0 | 100 | 3 |
| 9Д | Шорстов А.О. | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 | 4 |
|  | Итого: | 2 | 0 | 1 | 1 |  | 50 | 100 | 3,5 |
|  | 2022-2023 | 6 |  | 4 | 2 |  | 75 | 100 | 3,5 |

Итоги сдачи ОГЭ по географии:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % кач-ва | % усп. | Ср. балл |
| 9А | Волкова Е.Ю. | 11 | 6 | 5 | 0 |  | 100 | 100 | 4,5 |
| 9Б | Волкова Е.Ю. | 16 | 9 | 5 | 2 |  | 87,5 | 100 | 4,4 |
| 9В | Волкова Е.Ю. | 14 | 5 | 6 | 3 |  | 79 | 100 | 4,1 |
| 9Г | Бянкина Т.М. | 18 | 6 | 11 | 1 |  | 94 | 100 | 4,3 |
| 9Д | Бянкина Т.М. | 18 | 5 | 8 | 5 |  | 72 | 100 | 4 |
| 9Е | Бянкина Т.М. | 16 | 12 | 2 | 1 | 1 | 87,5 | 94 | 4,6 |
| 9Ж | Бянкина Т.М. | 9 | 2 | 4 | 2 | 1 | 67 | 89 | 3,8 |
|  | Итого: | 102 | 45 | 41 | 14 | 2 | 84 | 98 | 4,2 |
|  | 2022-2023 | 40 | 3 | 21 | 16 |  | 60 | 100 | 4 |

Итоги сдачи ОГЭ по биологии:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % кач-ва | % усп. | Ср. балл |
| 9А | Меркушина А.А. | 12 | 3 | 7 | 2 |  | 83 | 100 | 4,1 |
| 9Б | Колотова Е.А. | 12 | 1 | 7 | 4 |  | 67 | 100 | 3,8 |
| 9В | Меркушина А.А. | 5 | 0 | 3 | 1 | 1 | 60 | 80 | 3,4 |
| 9Г | Колотова Е.А. | 2 | 1 | 1 | 0 |  | 100 | 100 | 4,5 |
| 9Д | Меркушина А.А. | 6 | 0 | 4 | 2 |  | 67 | 100 | 3,6 |
| 9Е | Меркушина А.А. | 15 | 0 | 8 | 7 |  | 53 | 100 | 3,6 |
| 9Ж | Колотова Е.А. | 13 | 1 | 4 | 8 |  | 38 | 100 | 3,4 |
|  | Итого | 65 | 6 | 34 | 24 | 1 | 67 | 97 | 3,8 |
|  | 2022-2023 | 61 | 11 | 35 | 13 | 2 | 73 | 100 | 4 |

Итоги сдачи ОГЭ по химии:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % кач-ва | % усп. | Ср. балл |
| 9А | Меркушина А.А. | 7 | 2 | 3 | 2 |  | 71 | 100 | 4 |
| 9Б | 1 | 1 | 0 | 0 |  | 100 | 100 | 5 |
| 9Д | 1 | 0 | 1 | 0 |  | 100 | 100 | 4 |
| 9Е | 1 | 0 | 1 | 0 |  | 100 | 100 | 4 |
| 9Ж | 2 | 1 | 1 | 0 |  | 100 | 100 | 4,5 |
|  | Итого | 12 | 4 | 6 | 2 |  | 94 | 100 | 4,3 |
|  | 2022-2023г. | 6 | 3 | 3 |  |  | 100 | 100 | 5 |

Итоги сдачи ОГЭ по информатике:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % кач-ва | % усп. | Ср. балл |
| 9А | Бизюкова В.А. | 3 | 2 | 0 | 1 |  | 67 | 100 | 4,3 |
| Анисимова Е.В. | 7 | 6 | 1 | 0 |  | 100 | 100 | 4,8 |
| 9Б | Бизюкова В.А. | 3 | 0 | 3 | 0 |  | 100 | 100 | 4 |
| Анисимова Е.В. | 4 | 2 | 2 | 0 |  | 100 | 100 | 4,5 |
| 9В | Бизюкова В.А. | 8 | 5 | 3 | 0 |  | 100 | 100 | 4,6 |
| Анисимова Е.В. | 6 | 3 | 1 | 2 |  | 67 | 100 | 3,5 |
| 9Г | Бизюкова В.А. | 7 | 0 | 4 | 3 |  | 57 | 100 | 3,5 |
| Анисимова Е.В. | 4 | 2 | 2 | 0 |  | 100 | 100 | 4,5 |
| 9Д | Кулаева Е.С. | 5 | 1 | 4 | 0 |  | 100 | 100 | 3,4 |
| Анисимова Е.В. | 5 | 1 | 3 | 1 |  | 80 | 100 | 4 |
| 9Е | Кулаева Е.С. | 3 | 0 | 2 | 1 |  | 67 | 100 | 3,6 |
| Анисимова Е.В. | 1 | 1 | 0 | 0 |  | 100 | 100 | 5 |
| 9Ж | Кулаева Е.С. | 4 | 0 | 4 | 0 |  | 100 | 100 | 4 |
| Анисимова Е.В. | 4 | 0 | 3 | 1 |  | 75 | 100 | 3,75 |
|  | Итого | 64 | 23 | 32 | 9 |  | 87 | 100 | 4,1 |
|  | 2022-2023г. | 14 | 5 | 5 | 4 |  | 100 | 71 | 4 |

Итоги сдачи ОГЭ по физике:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % кач-ва | % усп. | Ср. балл |
| 9А | Родионова О.В. | 4 | 3 | 1 | 0 |  | 100 | 100 | 4,75 |
| 9Б | Ахремчик Н.С. | 1 | 1 | 0 | 0 |  | 100 | 100 | 5 |
| 9В | Родионова О.В. | 5 | 1 | 1 | 3 |  | 40 | 100 | 3,6 |
| 9Г | Ахремчик Н.С. | 1 | 0 | 0 | 1 |  | 0 | 100 | 3 |
| 9Д | Родионова О.В. | 2 | 0 | 1 | 1 |  | 50 | 100 | 3,5 |
| 9Е | Ахремчик Н.С. | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 67 | 100 | 4 |
|  | Итого | 16 | 6 | 4 | 6 |  | 59,5 | 100 | 4 |
|  | 2022-2023г. | 10 | 1 | 8 | 1 |  | 92 | 100 | 4 |

Итоги сдачи ОГЭ по литературе:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % кач-ва | % усп. | Ср. балл |
| 9А | Семенова Т.Н. | 2 | 0 | 1 | 1 |  | 50 | 100 | 3,5 |
| 9В | 2 | 0 | 1 | 1 |  | 50 | 100 | 3,5 |
|  | Итого | 4 | 0 | 2 | 2 |  | 50 | 100 | 3,5 |
|  | 2022-2023 | 4 | 3 |  | 1 |  | 92 | 100 | 4,5 |

К ГИА по образовательным программам среднего общего образования были допущены все выпускники – 67 человек очной формы, 1 человек – семейного образования. Для получения аттестата в этом году необходимо было пройти минимальный порог по математике и русскому языку. ЕГЭ по русскому языку сдали успешно все выпускники, средний балл – 54 (предыдущий год 63).

1. Результаты сдачи ЕГЭ (до дополнительных дней 4 и 5 июля):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, учитель | Кол-во | 0-min | min-55 | 56-70 | более 70б. | Максимальный балл | Средний балл |
| Русский язык.  11А  Лыкова Л.В. | 24 |  | 10 | 9 | 5 | Сороковикова А. – 94 |  |
| 11Б  Семенова Т.Н. | 23 |  | 14 | 7 | 2 | Тагиева А. – 86  Шашина С. – 89 |  |
| 11В  Семенова Т.Н. | 21 |  | 12 | 7 | 2 | Маклакова М. – 75  Маркова Д. – 78 |  |
|  | 68 |  |  |  |  |  | 54 |
| Литература  Лыкова Л.В.  Семенова Т.Н. | 5 |  | 4 | 1 |  | Черданцев К. – 56 | 50 |
| Химия  Меркушина А.А. | 9 | 5 | 3 | 1 |  | Тагиева А. – 90 | 33 |
| География  Волкова Е.Ю. | 1 |  | 1 |  |  | Дроздова П. – 56 | 56 |
| Математика профиль  Лосицкая Н.А. | 20 |  | 7 | 3 | 10 | Будаев М. – 82  Старцева А. – 80  Воробьев А. – 80  Шашина С. – 80 | 63 |
| Математика база  Гладышева С.Н. 11А |  | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость/  качество | Средний балл |
| 19 | 6 | 5 | 6 | 2 | 89 / 58 | 3,8 |
| Гладышева С.Н. 11Б | 16 | 4 | 8 | 3 | 1 | 94 / 75 | 3,9 |
| Гладышева С.Н. 11В | 15 | 1 | 6 | 8 |  | 100 / 47 | 3,5 |
|  | 50 | 11 | 19 | 17 | 3 | 94 / 60 | 3,7 |
| Физика  Родионова О.В. | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | Казакова С. - 68 | 60 |
| История  Кузнецова Е. В. 11А | 7 | 3 | 3 | 0 | 1 | Тихонова Д. – 72 | 41 |
| Шорстов А.О. 11Б | 6 | 2 | 1 | 1 | 2 | Пельменев В. – 89  Аскерова А. – 78 |
| Шорстов А.О. 11В | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | Ананьева П. – 68 |
| Информатика  Анисимова Е.В.  Бизюкова В.А. | 10 | 4 | 4 | 1 | 1 | Шашина С. - 72 | 33 |
| Биология  Колотова Е.А. | 20 | 12 | 5 | 2 | 1 | Тагиева А. – 86 | 37 |
| Обществознание  Кузнецова Е. В. 11А | 18 | 8 | 6 | 0 | 4 | Мадонова Д. -85  Сороковикова А. – 81  Маратканова Л. - 77 | 48 |
| Шорстов А.О. 11Б | 11 | 2 | 3 | 6 | 0 | Аскерова А. - 63 |
| Шорстов А.О. 11В | 12 | 3 | 5 | 3 | 1 | Гусейнова Э. - 75 |

Итого, 42 человека не преодолели порог по предметам по выбору (в предыдущем году 46). Для получения аттестата необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку, математике. Не сдали математику 2 человека (3 база). Будут пересдавать в дополнительный день основного периода 5 июля. Таким образом, аттестаты о среднем общем образовании получили 65 выпускников. Низкие результаты сдачи ЕГЭ по истории, обществознанию, биологии, химии.

По итогам учебного года на получение федеральной медали «За особые успехи в учении» претендовали 9 выпускников (7 – золото, 2 – серебро), медали «Гордость Забайкалья» - 7 выпускников (золото-5, серебро-2).

Для получения федеральной медали «За особые успехи в учении» и аттестата и медали I степени выпускники 11-х классов, кроме отличных итоговых отметок за 10-11 класс, должны были получить не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку, математике (либо получить «5» по базовой математике) и не менее 70 баллов на ЕГЭ по выбору. Для получения федеральной медали «За особые успехи в учении» и аттестата и медали II степени выпускники 11-х классов, кроме отличных итоговых отметок за 10-11 класс, должны были получить не менее 60 баллов на ЕГЭ по русскому языку, математике (либо получить «5» по базовой математике) и не менее 70 баллов на ЕГЭ по выбору. Из 17 шестеро выпускников не набрали достаточного количества необходимых баллов, 9 получили федеральную медаль.

**11 классы. Аттестаты с отличием**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | класс |
|  | Багайскова Дарья | 11А |
|  | Бондаренко Екатерина | 11А |
|  | Дадукина Валерия | 11А |
|  | Казакова Софья | 11А |
|  | Лоншакова Антонина | 11А |
|  | Мадонова Дарья | 11А |
|  | Маратканова Любовь | 11А |
|  | Нескоблёнова Ксения | 11А |
|  | Романова Елизавета | 11А |
|  | Сороковикова Анастасия | 11А |
|  | Тихонова Дарья | 11А |
|  | Аскерова Айсун | 11Б |
|  | Тагиева Алина | 11Б |
|  | Шашина Софья | 11Б |

**Получили медали в 2023-2024 учебном году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фед. золото | Фед. серебро | Рег. золото | Рег. серебро |
| Казакова С. | Аскерова А. | Дадукина В. | Мадонова Д. |
| Маратканова Л. | Романова Е. | Казакова С. | Тихонова Д. |
| Тагиева А. |  | Маратканова Л. |  |
| Шашина С. |  | Тагиева А. |  |
| Мадонова Д. |  | Шашина С. |  |
| Багайскова Д. |  |  |  |
| Сороковикова А. |  |  |  |
| 7 | 2 | 5 | 2 |

**Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками, получившими федеральную медаль**

**«За особые успехи в учении»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№  пп | Фамилия, имя | русский язык | математика |
| 1 | Казакова С. | 81 | 82 |
| 2 | Маратканова Л. | 70 | 74 |
| 3 | Тагиева А. | 86 | 5 |
| 4 | Шашина С. | 89 | 80 |
| 5 | Мадонова Д. | 83 | 5 |
| 6 | Багайскова Д. | 70 | 70 |
| 7 | Сороковикова А. | 94 | 5 |
| 8 | Аскерова А. | 67 | 4 |
| 9 | Романова Е. | 63 | 5 |

**Сравнительный анализ результатов ГИА (основной период), включая резерв):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень основных предметов ГИА9 | Результаты ОГЭ  (средний балл) | | | | Результаты ОГЭ  (средняя отметка) | | | |
| 2019 | 2021 | 2022 | 2023 | 2019 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | Русский язык | 30 | 25 | 27 | 28 | 3,9 | 3,9 | 4 | 4 |
| 2 | Математика | 15 | 13 | 16 | 18 | 3,7 | 3,4 | 4 | 4 |
| 4 | История | 19 |  | 20 | 20 | 3,5 |  | 4 | 3,5 |
| 5 | Химия | 19 |  | 31 | 29 | 3,9 |  | 5 | 4 |
| 6 | Физика | 22 |  | 31 | 29 | 3,5 |  | 4 | 4 |
| 7 | Информатика и ИКТ | 17 |  | 14 | 13 | 4,4 |  | 4 | 4 |
| 8 | Английский язык | 62 |  | 46 | 53 | 4,7 |  | 4 | 4 |
| 9 | География | 18 |  | 22 | 23 | 3,5 |  | 4 | 4 |
| 10 | Обществознание | 24 |  | 24 | 25 | 3,5 |  | 4 | 4 |
| 11 | Литература | 20 |  | 34 | 35 | 3,9 |  | 4 | 4,5 |
| 12 | Биология | 22 |  | 28 | 30 | 3 |  | 4 | 4 |

Для сравнения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Золото | Серебро | |
| 2017-2018 | 5 | 1 | |
| 2018-2019 | 11(«Гордость Забайкалья») | 2(«Гордость Забайкалья») | |
| 6 федеральных (в условиях новых требований к получению федеральной медали) | | |
| 2020-2021 | 10 медалей «За особые успехи в учении», федеральная | | |
| 3 «Гордость Забайкалья», золото | | 1 медаль «Гордость Забайкалья», серебро |
| 2021-2022 | 14 медалей «За особые успехи в учении», федеральная | | |
| 11 «Гордость Забайкалья», золото | | 5 медаль «Гордость Забайкалья», серебро |
| 2022-2023 | 8 медалей «За особые успехи в учении», федеральная | |  |
| 6 «Гордость Забайкалья», золото | | 5 медаль «Гордость Забайкалья», серебро |
| **2023-2024** | **7 медалей I степени «За особые успехи в учении», золото** | | **2 медали II степени «За особые успехи в учении», серебро** |

Средний балл сдачи ЕГЭ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл  2019-2020 | Средний балл  2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Математика | 52 | 45 профиль | 45 профиль | Проф. -49 | Проф-63 |
| Русский язык | 68 | 69 | 65 | 63 | 54 |
| Физика | 36 | 46 |  | 47 |  |
| Обществознание | 49 | 64 |  | 42 |  |
| История | 56 | 56 |  |  |  |
| География | 35 | 48 |  | 44 |  |
| Химия | 36 | 42 |  | 58 |  |
| Биология | 43 | 72 |  | 38 |  |
| Информатика | 55 | 48 |  | 59 |  |
| Литература | 69 | 60 |  | 62 |  |
| Английский язык | 60 | 73 |  | 64 |  |
|  |  |  |  | 4.4 |  |

**Результаты внешней экспертизы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Анализ контрольной работы** | | | | |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Предмет: Математика/Алгебра  Дата проведения -20 февраля 2024 | |

**Результаты диагностической работы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | | 9а | 9б | 9в | 9г | 9д | 9е | 9ж | Итого | % |
| Протоколы | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  |
| **Всего учащихся, выполнявших работу** | | 26 | 24 | 28 | 25 | 28 | 21 | 25 | **177** | - |
| **Количество учащихся, получ. "4" и "5"** | | **22** | **21** | **27** | **15** | **20** | **13** | **19** | **137** | **77,4** |
|  | "5" | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 4,52 |
|  | "4" | 15 | 21 | 26 | 15 | 20 | 13 | 19 | 129 | 72,88 |
| Оценки за работу: | "3" | 4 | 3 | 1 | 7 | 6 | 6 | 6 | 33 | 18,64 |
|  | **"2"** | **0** | **0** | **0** | **3** | **2** | **2** | **0** | **7** | **3,95** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 9а | 9б | 9в | 9г | 9д | 9е | 9ж | Всего |  | | **Успеваемость** | 100 | 100 | 100 | 88 | 93 | 90 | 100 | 96% |  | | **Результативность** | достаточная | низкая | низкая | низкая | низкая | низкая | низкая | низкая |  | | Оценки выставлены | необъективно | необъективно | необъективно | необъективно | необъективно | необъективно | необъективно | необъективно |  | | Показатель качества обученности (КО) | 85 | 88 | 96 | 60 | 71 | 62 | 76 | 77% |  | | Показатель неуспешности | 39% | 43% | 43% | 52% | 47% | 49% | 49% | 46% |  | | Задания базового уровня выполнены на | 88% | 91% | 92% | 79% | 85% | 82% | 83% | 86% |  | | Задания повышенного уровня выполнены на | 4% | 4% | 4% | 4% | 4% | 4% | 4% | 4% |  | | Не освоили стандарт образования | 6 уч-ся | 4 уч-ся | 3 уч-ся | 12 уч-ся | 8 уч-ся | 8 уч-ся | 10 уч-ся | 51 уч-ся |  | | Ожидаемые результаты | реализованы | реализованы | реализованы | - | реализованы | реализованы | не реализованы | реализованы |  | | Оценки за период не подтверждены у | 8 уч-ся | 11 уч-ся | 7 уч-ся | нет уч-ся | 3 уч-ся | 5 уч-ся | 14 уч-ся | 48 уч-ся |  | | | | | |
|  |  |  |  |  |

**Наибольшие затруднения вызвали задания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательные знаково-символические действия | 2,54 | Уметь строить и читать графики функций |
| 2,26 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами |
| Познавательные логические действия | 3,95 | Решение текстовых задач алгебраическим способом. Моделировать реальные ситуации на языке алгебры; составлять выражения, уравнения и неравенства по условию задачи |
| 4,52 | Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения |

**Таким образом, педагогам следует обратить внимание на формирование:**

Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения

Решение уравнений методом замены переменной.

Решение уравнений методом разложения на множители.

Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы

Решение текстовых задач алгебраическим способом. Моделировать реальные ситуации на языке алгебры; составлять выражения, уравнения и неравенства по условию задачи.

Умение строить и читать графики функций.

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **Предмет: Русский язык**  **Дата проведения -27 февраля 2024** | |

**Результаты диагностической работы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | | 9а | 9б | 9в | 9г | 9д | 9е | 9ж | Итого | % |
| Протоколы | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  |
| **Всего учащихся, выполнявших работу** | | **29** | **22** | **29** | **22** | **29** | **24** | **24** | **179** | **-** |
| **Количество учащихся, получ. "4" и "5"** | | **19** | **9** | **12** | **5** | **6** | **10** | **6** | **67** | **37,43** |
|  | "5" | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 | 2,79 |
|  | "4" | 16 | 9 | 12 | 5 | 6 | 8 | 6 | 62 | 34,64 |
| Оценки за работу: | "3" | 9 | 11 | 15 | 12 | 18 | 11 | 13 | 89 | 49,72 |
|  | "2" | 1 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 23 | 12,85 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9а | 9б | 9в | 9г | 9д | 9е | 9ж | Всего |  |
| **Успеваемость** | **97** | **91** | **93** | **77** | **83** | **88** | **79** | **87%** |  |
| **Результативность** | **высокая** | **достаточная** | **достаточная** | **низкая** | **низкая** | **достаточная** | **низкая** | **низкая** |  |
| Оценки выставлены | объективно | объективно | объективно | необъективно | объективно | объективно | необъективно | объективно |  |
| Показатель качества обученности (КО) | 66 | 41 | 41 | 23 | 21 | 42 | 25 | 37% |  |
| Показатель неуспешности | 27% | 40% | 37% | 51% | 44% | 40% | 50% | 41% |  |
| Задания базового уровня выполнены на | 73% | 60% | 63% | 49% | 56% | 60% | 50% | 59% |  |
| Задания повышенного уровня выполнены на | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |  |
| Не освоили стандарт образования | 2 уч-ся | 4 уч-ся | 5 уч-ся | 12 уч-ся | 9 уч-ся | 6 уч-ся | 13 уч-ся | 51 уч-ся |  |
| Ожидаемые результаты | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Оценки за период не подтверждены | нет уч-ся | нет уч-ся | нет уч-ся | нет уч-ся | нет уч-ся | нет уч-ся | нет уч-ся | нет уч-ся |  |

По результатам диагностики было рекомендовано:

1. На заседаниях МО учителям-предметникам проанализировать результаты диагностической работы (отв. руководители МО. –март 2024г)

2.Руководителям МО подготовить методические рекомендации для педагогов-предметников по использованию методов и приёмов, позволяющих повысить уровень качества подготовки обучающихся (отв. руководители МО –март 2024г)

3. Повышение квалификации. КПК - 5 человек (зам дир. по НМР март 2024г)

4. На методическом Совете педагогам-предметникам поделиться опытом работы по повышению уровня качества подготовки обучающихся 9х классов. (зам дир. по НМР апрель 2024г)

**5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

**5.1. Общая характеристика.**

Направления деятельности:

1. Повышение квалификации- 45 человек.

2. Переподготовка по Цифровой образовательной среде – 1 человека.

3.Посещение семинаров в ГНМЦ, вебинаров, конференций.

4. Подготовка к новой системе аттестации педагога на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.

5. Включение учителей в сообщество педагогов Забайкальского края.

6. Диссеминация педагогического опыта.

7. Поддержка и сопровождение молодого специалиста.

8. Работа внутри школьных методических объединений.

**Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прошли (подтвердили) аттестацию в2023-2024учебном году, всего | 22 | 29,3 |
| на высшую квалификационную категорию | 3 | 4,0 |
| на первую | 1 | 1,3 |
| На соответствие занимаемой должности | 18 | 24,0 |

**5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, олимпиадах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название курса | количество |
|  | Реализация требований ФГО ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики | 2 |
|  | Реализация требований ФГО ООО, ФГОС СОО в работе учителя информатики | 1 |
|  | Реализация требований ФГО ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка | 3 |
|  | Реализация требований ФГО ООО, ФГОС СОО в работе учителя физики | 1 |
|  | Реализация требований ФГО ООО, ФГОС СОО в работе учителя химии | 1 |
|  | Реализация требований ФГО ООО, ФГОС СОО в работе учителя иностранного языка | 4 |
|  | Реализация требований ФГО ООО, ФГОС СОО в работе учителя технологии | 1 |
|  | Реализация требований ФГО ООО, ФГОС СОО в работе учителя обществознания | 2 |
|  | Реализация требований ФГО ООО, ФГОС СОО в работе учителя физической культуры | 2 |
|  | Актуализация содержания учебного предмета «Химия» для подготовки обучающихся к ОГЭ в соответствии с ФГОС ООО | 1 |
|  | Актуализация содержания учебного предмета «Биология» для подготовки обучающихся к ОГЭ в соответствии с ФГОС ООО | 1 |
|  | Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по истории в обновленном формате | 1 |
|  | Социально-педагогическая деятельность в ОО | 1 |
|  | Особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО. | 1 зарегистрирован  на июнь |
|  | Обучение предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО. | 4 |
|  | Курсы по программе "Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»" | 2 |
|  | Арт-терапия: теория и практика». ФГБОУ ВО «ЗабГУ» | 1 |
|  | «Методика обучения русскому языку в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» | 2 |
|  | «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя истории» | 1 |
|  | «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя физики» | 2 |
|  | «Реализация федеральной рабочей программы основного общего образования учебного предмета «Труд»». | 5 |
|  | Программа повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны и органов управления единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» | 1 |
|  | Московский физико-технический институт. «Быстрый старт в искусственный интеллект» | 1 |
|  | «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательных организаций». | 1 |
|  | «Оказание первой помощи педагогами в условиях образовательной организации». | 4 |
|  | итого | 45 |

Ежегодно педагоги школы публикуют статьи, методические разработки, методические рекомендации в различных профессиональных изданиях, сборниках НПК, сетевых изданиях.

На начало 2023-2024 учебного года было 4 наставников и наставляемых:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Педагог-наставник | Наставляемый педагог |
| 1 | Смирнова Л.С. учитель начальных классов | Куценко В.С. |
| 2 | Анисимова Е.В. учитель информатики | Кулаева Е.С. |
| 3 | Колотова Е.А. учитель биологии | Меркушина А.А. |
| 4 | Чубарова М.А. учитель истории и обществознания | Пищугина В.Р. |

Каждым молодым педагогом выбрана методическая тема самообразования на 3 года. Результаты деятельности программы наставничества:

1. Второй год работы молодых педагогов прошел успешно. Учителям оказывалась помощь администрацией, руководителем методического объединения и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, практического повышения профессионального мастерства.

2. Все молодые педагоги показали стабильные результаты качества образования в своих классах. Своевременное заполнение отчетностей, электронного дневника. Возникшие затруднения решались оперативно. Участвовали во всех мероприятиях, проводимых в рамках школы.

3. Все наставляемые являются классными руководителями, поэтому на протяжении всего учебного года получали помощь от завуча по воспитательной работе Золотухиной Н.М. и наставников по воспитательному направлению. Молодыми педагогами выстроены тесные связи с ребятами и родителями.

4. Молодой учитель истории – Пищугина В.Р. участвовала в конкурсе «Минута славы», представляя свою педагогическую династию.

5. Учитель биологии Меркушина А.А. зарекомендовала себя как исполнительный, всегда откликающийся педагог. Посещение молодым специалистом урока педагога наставника в 9 классе по теме «Основы селекции и биотехнологии».

Прохождение курсов повышения квалификации «Актуализация содержания учебного предмета «Химии» для подготовки обучающихся к ОГЭ в соответствии с ФГОС ООО»

Семинар по химии «Решение химических задач»

Подготовка к участию всероссийской олимпиаде на муниципальном уровне по биологии ученицу 9А класса Коновалову Полину, которая заняла 1 место

Подготовка к участию в муниципальном фестивале – конкурсе проектов «Есть идея!», учащаяся 11Б класса Дорофеева Екатерина – заняла 1 место

Участие в фестивале педагогических идей молодых специалистов – проведение открытого урока по биологии в 9А классе «История развития органического мира»

6. В марте 2024 года молодые специалисты приняли участие в Фестивале «Первые шаги к профессиональному успеху» ими были даны открытые уроки на базе нашей школы, присутствовали: представители ГНМЦ, администрация и педагоги школы, представители других школ.

Все молодые педагоги в течении учебного года посещали семинары ГНМЦ, вебинары, дистанционно участвовали в педагогических конференциях.

7. Таким образом, наблюдается эффективная работа второго года программы наставничества в направлении педагог - молодой учитель.

**Участие в конкурсах:**

**Волкова Е.Ю. –** Участие с детьми в конкурсе «Заповедное Забайкалье»: рисунков– Козлова Софья 7В -1место, кроссвордов – Крылов К. 7А – 2место

**Волкова Е.Ю.** – XVIII городские лицейские научные чтения с межрегиональным участием «Здоровье человека через призму исследовательских работ учащихся» - Хабинова Виктория – Диплом лауреата.

**Капшай Е.П.** – Городской фонетический конкурс (на иностранных языках) – Малков Никита 1 место

Садченко М.О. – муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - Арсентьев Семён 5кл- призёр.

Строганов В.С. – участие в муниципальной научно-практической конференции «Реализация федерального проекта «Школа Министерства Просвещения России» в муниципальной системе образования городского округа г. Чита».

**Печатные издания:**

Маратканова С.Н. «Духовно-нравственное, патриотическое воспитание в детской среде».в научно-методическом сборнике с международным участием «Детский сад и начальная школа в современных социокультурных условиях», выпуск4, Новосибирск- 2023.

Участие в региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи» Золотухина Н.М., Пентюхина Т.А., Черева С.Г., Геращенко Н.А.

Педагоги активно распространяют и обобщают свой опыт работы не только на уровне школы, но и на региональном, всероссийском уровнях, дистанционно, через разные педагогические сайты.

**Результаты участия в городской НПК 2023-2024г.:**

В период с 7.11 по 11.12.2023 г прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, результаты олимпиады:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **класс** | **место** | **ФИО педагога** |
| 1 | Федореева Виктория  (искусство) | 7 | 1 | Пентюхина Татьяна Александровна |
| 2 | Пучковская София  (искусство) | 7 | 2 | Пентюхина Татьяна Александровна |
| 3 | Дадукина Валерия  (искусство) | 11 | 2 | Пентюхина Татьяна Александровна |
| 4 | Дрига Захар  (технология) | 9 | 1 | Строганов Вячеслав Сергеевич |
| 5 | Миронова Вероника  (технология) | 8 | 2 | Бабченко Лювеанна Константиновна |
| 6 | Неволина Софья  (англ. язык) | 8 | 2 | Иванова Юлия Сергеевна |
| 7 | Коновалова Полина  (биология) | 9 | 1 | Меркушина Анастасия Анатольевна |

**Работа ШНОО осуществлялась в соответствии с планом.**

В ШНОО «Эрудит» организованы 3 возрастные группы: 3-4 классы – начальное звено, 5-8 классы – среднее звено, 9-11 классы – старшее звено.

В соответствии с планом работы были подготовлены и проведены школьные научно – практические конференции для 3-4 классов, 5-7 классов и 8-11 классов.

**Результаты научно – практических конференциё:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО обучающегося | Класс | Название олимпиады, конкурса, конференции | Уровень участия | Результат | Форма участия | ФИО педагога (научного руководителя) |
| Баранова Дарья Сергеевна | 8 класс | Научно – практическая конференция «Шаг в будущее» - 2024 | муниципальный | 1 место | очная | Шайнурова Наталья Евгеньевна, учитель английского языка |
| Белотелова Кира Андреевна | 5 класс | Научно – практическая конференция «Шаг в будущее. Юниор» | муниципальный | 1 место | очная | Белотелова Наталья Леонидовна, учитель начальных классов |
| Блохин Дмитрий Алексеевич | 4 класс | Научно – практическая конференция «Шаг в будущее. Юниор» | муниципальный | 3 место | очная | Щербакова Елена Николаевна, учитель начальных классов |
| Галимулина Елизавета Андреевна | 4 класс | Научно – практическая конференция «Шаг в будущее. Юниор» | муниципальный | 2 место | очная | Федорова Олеся Юрьевна, учитель начальных классов |
| Гуслякова Елизавета Дмитриевна | 4 класс | Научно – практическая конференция «Шаг в будущее. Юниор» | муниципальный | номинация | очная | Строганова Светлана Сергеевна, учитель начальных классов |
| Миронов Денис Андреевич | 4 класс | Научно – практическая конференция «Шаг в будущее. Юниор» | муниципальный | 1 место | очная | Маратканова Светлана Николаевна, учитель начальных классов |
| Хабинова Виктория Батоевна | 7 класс | Научно – практическая конференция «Шаг в будущее. Юниор» | муниципальный | 1 место | очная | Волкова Елена Юрьевна, учитель географии |
| Кивва Елизавета Александровна | 5 класс | Научно – практическая конференция «Юные исследователи Забайкалья» | краевой | 2 место | очная | Чубарова Мария Сергеевна, учитель истории |
| Дорофеева Екатерина Дмитриевна | 11 класс | Фестиваль – конкурс проектов «Есть идея!» | муниципальный | 1 место | очная | Колотова Елена Александровна, учитель биологии |
| Белотелова Кира Андреевна | 5 класс | Региональная научно – практическая конференция «Шаг в будущее» | краевой | номинация | дистанционно | Белотелова Наталья Леонидовна, учитель начальных классов |
| Хабинова Виктория Батоевна | 7 класс | Региональная научно – практическая конференция «Шаг в будущее» | краевой | 2 место | дистанционно | Волкова Елена Юрьевна, учитель географии |
| Хабинова Виктория Батоевна | 7 класс | 19 Лицейские научные чтения, г. Санкт -Петербург | всероссийский | 1 место | дистанционно | Волкова Елена Юрьевна, учитель географии |

Одаренные дети СОШ №30 2024г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п. | Критерий | Данные |
|  | Наличие школьной программы, направленной на диагностику, развитие, сопровождение детской одаренности (название, период): | «Раннее выявление латентных способностей, поддержки и развитие потенциала высокомативированных детей МБОУ СОШ №30»  2021-2025гг. |
| 2 | Наличие школьного научного общества (название, охват, руководитель) | Да «Эрудит» - 47 человек, руководитель –Колотова Елена Александровна |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | ФИО обучающегося  (полностью) | Наименование образовательной организации | Класс, возраст обучающегося | Название мероприятия | Статус обучающегося  (призер, лауреат, победитель и т.п.) | ФИО  (полностью), должность педагога-наставника |
| 1. | СмирноаваЮля  Барвнова Дарья  Маркова анна  Тихонов Кирилл  Григорьев Александр  Шишкина Дарья  Устинов константин  Харина Фаина  Булычева Света  Мухамадиева Алиса  Холуевская Александра  Бартухин Коля  Медведков Егор  Михайлов Кирилл  Макаров Глеб | СОШ 30 | 9е | Городской конкурс рождественской песни «Christmas Carols» | Диплом 1 степени | Капшай Е.П.  Шайнурова Н.Е. |
| 2 | Синегузов Богдан | СОШ 30 | 6А | Первенство Черновского района городского округа «Город Чита» по мини-футболу среди школьников проект «мини-футбол –в школу». | 1 место | Иванов О.В. |
| 3 | Марков Андрей  Куйдина Анастасия  Толстоногов Алексей | СОШ 30 | 10А  6А | Крааевой фестиваль школьных театров | Диплом 3 степени |  |
| 4 | Размахнина Екатерина | СОШ 30 | 6А | Победитель муниципального этапа в возрастной группе 6-7кл во Всероссийском конкурсе сочинений. | победитель | Размахнина А.Ф. |
| 5 | Пучковская София | СОШ 30 | 8 | Муниципальный этап Всероссиской олимпиады школьников МХК | 1 место | Пентюхина Татьяна Александровна |
| 6 | Хабинова Виктория | СОШ 30 | 8 | Муниципальный этап Всероссиской олимпиады школьников МХК | 2 место | Пентюхина Татьяна Александровна |
| 7 | Федореева Виктория | СОШ 30 | 8 | Муниципальный этап Всероссиской олимпиады школьников Литература | 1 место | Лыкова Лариса Васильевна |
| 8 | Карелова Александра | СОШ 30 | 7 | Муниципальный этап Всероссиской олимпиады школьников Обществознание | 2 место | Пищугина Валентина Романовна |
| 9 | Сенников Иван | СОШ 30 | 10 а | Муниципальный этап Всероссиской олимпиады школьников Математика | 3 место | Лосицкая Нина Антоновна |
| 10 | Неволина Софья | СОШ 30 | 9 | Муниципальный этап Всероссиской олимпиады школьников Англ язык | 1 место | Шпади Юлия Сергеевна |
| 11 | Колыжбаев Ярослав | СОШ 30 | 7 | Муниципальный этап Всероссиской олимпиады школьников ОБЗР | 3 место | Морозова Екатерина Сергеевна |
| 12 | Иванов Александр | СОШ 30 | 7 | Муниципальный этап Всероссиской олимпиады школьников ОБЗР | 3 место | Морозова Екатерина Сергеевна |
| 13 | Пушкарёв Илья | СОШ 30 | 8 | Муниципальный этап Всероссиской олимпиады школьников ОБЗР | 3 место | Морозова Екатерина Сергеевна |
| 14 | Баранова Дарья Сергеевна | СОШ 30 | 8 | Научно – практическая конференция «Шаг в будущее» - 2024 | 1 место | Шайнурова Наталья Евгеньевна, учитель английского языка |
| 15 | Белотелова Кира Андреевна | СОШ 30 | 5 класс | Научно – практическая конференция «Шаг в будущее. Юниор» | 1 место | Белотелова Наталья Леонидовна, учитель начальных классов |
| 16 | Блохин Дмитрий Алексеевич | СОШ 30 | 4 класс | Научно – практическая конференция «Шаг в будущее. Юниор» | 3 место | Щербакова Елена Николаевна, учитель начальных классов |
| 17 | Галимулина Елизавета Андреевна | СОШ 30 | 4 класс | Научно – практическая конференция «Шаг в будущее. Юниор» | 2 место | Федорова Олеся Юрьевна, учитель начальных классов |
| 18 | Гуслякова Елизавета Дмитриевна | СОШ 30 | 4 класс | Научно – практическая конференция «Шаг в будущее. Юниор» | номинация | Строганова Светлана Сергеевна, учитель начальных классов |
| 19 | Миронов Денис Андреевич | СОШ 30 | 4 класс | Научно – практическая конференция «Шаг в будущее. Юниор» | 1 место | Маратканова Светлана Николаевна, учитель начальных классов |
| 20 | Хабинова Виктория Батоевна | СОШ 30 | 7 класс | Научно – практическая конференция «Шаг в будущее. Юниор» | 1 место | Волкова Елена Юрьевна, учитель географии |
| 21 | Кивва Елизавета Александровна | СОШ 30 | 5 класс | Научно – практическая конференция «Юные исследователи Забайкалья» | 2 место | Чубарова Мария Александровна, учитель истории |
| 22 | Дорофеева Екатерина Дмитриевна | СОШ 30 | 11 класс | Фестиваль – конкурс проектов «Есть идея!» | 1 место | Колотова Елена Александровна, учитель биологии |
| 23 | Белотелова Кира Андреевна | СОШ 30 | 5 класс | Региональная научно – практическая конференция «Шаг в будущее» | номинация | Белотелова Наталья Леонидовна, учитель начальных классов |
| 24 | Хабинова Виктория Батоевна | СОШ 30 | 7 класс | Региональная научно – практическая конференция «Шаг в будущее» | 2 место | Волкова Елена Юрьевна, учитель географии |
| 25 | Хабинова Виктория Батоевна | СОШ 30 | 7 класс | 19 Лицейские научные чтения, г. Санкт -Петербург | 1 место | Волкова Елена Юрьевна, учитель географии |
| 26 | Хабинова Виктория Батоевна | СОШ 30 | 8 В | Краевая научно-практическая конференция «Шаг в будущее». | 2 место | Волкова Елена Юрьевна, учитель географии |
| 27 | Гимульдинова Лиза  Шолохова Василиса  Богащук Глеб  Пельменёва Ксения  Чугуевская Ярослава  Пасютина Виктория  Родикова Злата  Гевлич Ева | СОШ 30 | 5Д  5Д  5Г  5В  5Е  5Ж  6А  6Е | Всероссийский вокальный конкурс «Красная гвоздика»  Вокальная группа Фантазия | Диплом 2 степени | Афанасьева Н.Н. |
| 28 | Зимина Надежда | СОШ 30 | 5Г | Краевой конкурс «Рыцари дорожной безопасности» категория 11-14 лет | 1 место | Сараева З.В. |
| 29 | Скородумова Алёна | СОШ 30 | 5Г | Краевой конкурс «Рыцари дорожной безопасности» категория 11-14 лет | 2 место | Сараева З.В. |
| 30 | Шолохова Василиса Дмитриевна | МБОУ СОШ № 30 | 4 д, 10 лет | Городской Конкурс военной и патриотической песни «Живи, Россия!» | Дипломант 1степени | Афанасьева Н.Н. |
| 31 | Шойдопова Вероника | СОШ 30 | 4е | Конкурс «Будущее большой перемены» 1-4 классы | победитель |  |
| 32 | Шойдопова Вероника | СОШ 30 | 5е | За создание видеоклипа «Сагаалган» в конкурсе культурно-познавательных видеоклипов с участием детей «Азбука Забайкалья глазами детей» проект при поддержке губернатора Заб края. | 3 место |  |
| 33 | Арсентьев Константин  Батурина Анна  Бушенков Всеволод  Сартаков Максим  Заремба Ксения  Иванов Кирилл  Копаев Павел  Тарасова Софья  Перфильева Ксения  Семенов Константин  Уточкина Софья  Скачкова Варвара | СОШ 30 | 7А  7Б | Региональный этап спортивных соревнований школьников  «Президентские состязания» | 2 общекомандное | Иванов О.В.  Строганов В.С. |
| 34 | Старицин Тимофей  Кошелев Дмитрий  Снитков Макар  Синегузов Богдан  Мельник Артем  Павлось Вадим  Степанов Сергей  Романюк Сергей | СОШ 30 | 6Б  6Д  6В  6В  7А  7А  7А  7Д | Первенство Черновского района  по мини-футболу среди юношей 2011-2012 г.р | 1 место | Иванов О.В.  Строганов В.С. |
| 35 | Коротыгин Дмитрий  Хромов Руслан  Кастарной Давлат  Забелин Егор  Николаев Павел  Булгаков Александр  Eлгин Глеб  Морбинев Кирилл  Вершинин Максим  Никитин Даниил  Гурулев Иван  Михайлов Иван | СОШ 30 | 5Г  5А  4Е  4Е  4Г  4А  4Е  4В  4З  4А  5Ж  5В | Первенство Черновского района  по мини-футболу среди юношей 2013-2014 г.р. | 2 место | Иванов О.В.  Строганов В.С. |
| 36 | Тихонов Илья  Аскеров Дениз  Бушенков Всеволод  Горковенко Владислав  Секержитский Егор  Бурак Владислав  Килин Руслан  Кондратьев Дмитрий  Злыгостев Артем | СОШ 30 | 8Д  8Б  7Б  9В  8Е  9Д  8Ж  9Д  8Д | Первенство Черновского района  по мини-футболу среди юношей 2009-2010 г.р | 1 место |  |
| 37 | Романюк Сергей  Скосарев Данил  Арсентьева Дарья  Зубаровская Юлия  Глагольев Илья  Петров Сергей  Мельник Артем  Павлось Вадим | СОШ 30 | 7Д  7В  7А  7А  7Д  7В  7А  7А | ТЭГ-РЕГБИ среди школьных спаортивных клубов города Чита | 2 место | Арсентьев С.И. |
| 38 | Шолохова Василиса Дмитриевна | СОШ 30 | 4 д, 9 лет | Краевой конкурс-фестиваль  «Золотая осень» | Лауреат 1 степени | Афанасьева Наталья Николаевна |
| 39 | Хромова Кира Станиславовна | МБОУ СОШ № 30 | 2 б, 7 лет | Краевой конкурс-фестиваль  « Золотая осень» | Лауреат 3 степени | Афанасьева Наталья Николаевна |
| 40 | Вокальная группа ФАНТАЗИЯ  Галимулина Елизавета  Шолохова Василиса  Богощук Глеб  Пельменёва Ксения  Родикова Злата  Гевлич Ева  Пасютина Виктория  Чугуевская Ярослава | МБОУ СОШ № 30 | 4е, 4г, 4д, 4 в, 5 е, 5а | Краевой конкурс-фестиваль  « Золотая осень» | Лауреат 1 степени | Афанасьева Наталья Николаевна |
|  | Шолохова Василиса Дмитриевна | МБОУ СОШ № 30 | 4 д, 9 лет | Международный конкурс фестиваль детского и юношеского творчества  « Гуранёнок» | Лауреат 3 степени | Афанасьева Наталья Николаевна |
| 41 | Богощук Глеб Петрович | МБОУ СОШ № 30 | 4 г, 11лет | Городской Конкурс военной и патриотической песни «Живи, Россия!» | Дипломант 3 степени | Афанасьева Наталья Николаевна |
| 42 | Вокальная группа Фантазия  Вечкаева Полина, Гуляева Мария  Миронова Валерия  Уварова Дарья |  | 9 а д 7 б | Городской Конкурс военной и патриотической песни «Живи, Россия!» | Дипломант 3 степени | Афанасьева Наталья Николаевна |
| 43 | Дуэт Гевлич Ева, Родикова Злата | МБОУ СОШ № 30 | 5 а, е 11 | Городской Конкурс военной и патриотической песни «Живи, Россия!» | Дипломант 1 степени | Афанасьева Наталья Николаевна |
| 44 | Вокальная группа ФАНТАЗИЯ  Галимулина Елизавета  Шолохова Василиса  Богощук Глеб  Пельменёва Ксения  Родикова Злата  Гевлич Ева  Пасютина Виктория  Чугуевская Ярослава | МБОУ СОШ № 30 | 4е, 4г, 4д, 4 в, 5 е, 5а | Городской Конкурс военной и патриотической песни «Живи, Россия!» | Лауреат 2 степени | Афанасьева Наталья Николаевна |
| 45 | Шолохова Василиса Дмитриевна | МБОУ СОШ № 30 | 4 д, 10 лет | Городской Конкурс военной и патриотической песни «Живи, Россия!» | Дипломант 1степени | Афанасьева Наталья Николаевна |
| 46 | Галимулина Елизавета Андреевна | МБОУ сош №30 | 4 д 10 лет | Городской Конкурс военной и патриотической песни «Живи, Россия!» | Дипломант 3 степени | Афанасьева Наталья Николаевна |
| 47 | Уварова Дарья Эдуардовна | МБОУ СОШ № 30 | 7 б 14 лет | Городской Конкурс военной и патриотической песни «Живи, Россия!» | Дипломант 1 степени | Афанасьева Наталья Николаевна |
| 48 | Чугуевская Ярослава Дмитриевна | МБОУ СОШ № 30 | 4 е, 11 лет | 2 Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Мир дому твоему» | Лауреат 1 степени | Афанасьева Наталья Николаевна |
| 49 | Шолохова Василиса Дмитриевна | МБОУ СОШ № 30 | 4д. 10 лет | 2 Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Мир дому твоему» | Лауреат 1 степени | Афанасьева Наталья Николаевна |
| 50 | Богощук Глеб Петрович | Мбоу Сош № 30 | 4 г.11 лет | 2 Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Мир дому твоему» | Лауреат 1 степени | Афанасьева Наталья Николаевна |
| 51 | Уварова Дарья Эдуардовна | МБОУ СОШ № 30 | 7 б 14 лет | 2 Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Мир дому твоему» | Лауреат 1 степени | Афанасьева Наталья Николаевна |
| 52 | Галимулина Елизавета Андреевна | МБОУ СОШ № 30 | 4 д, 11 лет | 2 Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Мир дому твоему» | Лауреат 1 степени | Афанасьева Наталья Николаевна |
| 53 | Вокальная группа Фантазия | МБОУ СОШ № 30 | 4д. 4г, 4в, 4е 5а 5е 10-11 лет | 2 Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Мир дому твоему» | Лауреат 1 степени | Афанасьева Наталья Николаевна |

**6. Воспитательная система образовательного учреждения.**

Воспитательная система образовательного учреждения: игровой формат «Демократическая республика ГриН». В новой программе воспитания учитывали наполняемость школы по ступеням обучения, данный аспект повлиял на выбор направлений, форм, видов деятельности.

Мы учли следующие аспекты: расположение школы по отношению к инфраструктуре города. Школа находится, в так называемом, спальном микрорайоне города Читы, в микрорайоне отсутствуют градообразующие предприятия. Родители, в основном, работают в центре города, возвращаясь только поздно вечером. В течение дня дети в семьях предоставлены самим себе. В окружающем социуме недостаточно учреждений, призванных организовывать позитивную деятельность детей, подростков, юношества. В силу названных объективных причин именно школа сформировалась как культурно-образовательный центр микрорайона, взявший на себя функции воспитания и развития детей, подростков, юношества. Кроме предметной составляющей, в школе широко представлен спектр кружков, студий, секций, общественных детских объединений, клубов по интересам и т.д.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ №30 основывается на принципах диалогического взаимодействия обучающихся, педагогов, родителей, жителей микрорайона, характеризуется многообразием форм коллективной, групповой и индивидуальной работы, базирующейся на традиционных массовых делах, что способствует удержанию интереса, передаче от поколения к поколению школьников базовых коллективно-творческих дел, неизменно вызывающих позитивную ответную реакцию.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Цель воспитания: личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Качество существующего в школе ученического самоуправления.

Детское самоуправление в школе осуществляется в рамках долговременной игры «Демократическая республика ГРиН» (ГРиН–государство равных и независимых), участники игры – обучающиеся 5-11 классов демократической республики ГРиН (более 1000 человек). В 5 классе, переходя из детского объединения СМиД (союз мальчишек и девчонок), обучающиеся получают паспорта гриновцев и становятся полноценными участниками игры «Демократическая республика». В этом году паспорта ГРиНа получили новые пятиклассники. Руководили посвящением в гриновцы президент Грина и руководители министерств школьной республики.

Органы ученического самоуправления дублируют соответствующие структуры в современной государственной структуре управления государством. Президент школьной республики ГРиН выбирается всеобщим голосованием гражданами государства, избирательный возраст наступает по Конституции ГРиНа с 13 лет (7 класс), руководит выборами ШИК (школьная избирательная комиссия). Каждый класс - город, в котором имеются свои городские органы самоуправления: мэр, комитеты по разным, нужным для каждого города направлениям. Исполнительная власть государства –правительство, законодательная -парламент. Все в государстве регламентируется Конституцией. Совет мэров регулирует повседневную деятельность государства, на конференции подводятся итоги работы, обсуждаются возникшие проблемы. Силами ребят спланированы и проведены следующие мероприятия (самые основные): -Сентябрёвка (сбор лидеров ученического самоуправления) квест-игра «В бой идут одни храбрецы»; -посвящение в гриновцы;- праздник «О женщине –святое слово!»;-новогодний спортивный марафон;- конкурс видеороликов «За здоровый образ жизни»;- выпуски видеоновостей; создание видеоролика в рамках субботы актива «Самоуправление : жизнь или игра? Монологи в лицах» (выложен на ютуб); - марафон для выпускников «Назад в детство»; - линейки, посвящённые 1 сентября, последнему звонку; заседания совета мэров;-праздник «Учитель! Перед именем твоим…»; конкурс школьных хоровых коллективов.

Удалось, кроме инвариантных модулей, спланировать и реализовать вариативные модули программы, которые, по нашему убеждению, - собственно и есть само лицо воспитательной деятельности образовательной организации. Кроме предложенных в Примерной программе у каждой школы есть возможность ввести свои модули, отражающие реальную жизнедеятельность детско-взрослого сообщества. Мы включили модуль «Волонтёрство», рассматривая его как особое направление воспитательной деятельности в ОО. Введение данного модуля обосновано особенностями деятельности членов волонтёрских отрядов. Цель: включение волонтёрства в единое воспитательное пространство ОО. Задачи: приобщить обучающихся, их родителей, других родственников к волонтёрской деятельности; -сделать ценностные смыслы волонтёрства ориентиром жизнедеятельности обучающихся. Деятельность в рамках модуля «Волонтёрство» стала в последние годы востребованной среди детей и взрослых. Несколько отрядов действуют и на школьном уровне, и на районном, и на муниципальном, и на региональном, выходя на многие акции и конкурсы федерального значения. Таких отрядов в школе несколько: «Волонтёры Победы», «Позитив» (социальное партнёрство),

Разработан модуль «Почётный караул школы», который не вписывается в инвариантный модуль «Общественные организации». Деятельность этого сообщества находится на грани внеурочной деятельности, дополнительного образования, военно-патриотического объединения (несение Вахты памяти, знакомство с основами военного дела, усвоение практических навыков).

Получилось в ходе реализации программы воспитания усовершенствовать инвариантный модуль «Ключевые общешкольные дела». Модуль предусматривает реализацию ключевых общешкольных дел по уровням обучения: начальная. основная, средняя школа. Воспитательный процесс реализовывался и в режиме онлайн, и оффлайн.

Активность участников всех возрастов, родителей и педагогов высокая, особенно в очном режиме. Интересными и познавательными стали следующие мерприятия: День книгодарения, путешествие в страну книги, танцевальный марафон «Весенний калейдоскоп», фестиваль военно-патриотической песни «О подвигах, о доблести, о славе», квест-игра «В бой идут одни храбрецы», шоу-представление «О женщине – святое слово!», Сентябрёвка – выездной сбор лидеров ученического самоуправления, новогодний спортивный марафон «Ёлка в кроссовках», торжественный приём в ЮНармию, церемония награждения «Звёзды нашей школы», семейный новогодний фотокросс «Вместе встретим Новый год», праздник «Рождественские встречи», принятие гражданства ГриНа, традиционная прощальная гастроль выпускников и другие интересные дела. Отмечается после карантина прошлого года рост заинтересованности и активности участников воспитательного процесса. Результаты воспитания и социализации ярко просматриваются в итоговом мониторинге.

Эти дела стали действительно СОБЫТИЯМИ. Ключевые дела – главные традиционные общешкольные дела, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Включенность в эти дела большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

**7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

**7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

В школе осуществляется ежемесячный контроль за реализацией программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних согласно плану внутришкольного контроля. По результатам контрольных мероприятий составляются аналитические справки, проводятся административные совещания.

В образовательных учреждениях организацией работы в данном направлении занимаются социальные педагоги, заместители директоров по воспитательной работе в соответствии с планами работы.

В основном исполнение требования федерального законодательства осуществляется в рамках внеурочной деятельности, проводимой в образовательных организациях: при проведении профилактической работы, организации досуговой деятельности несовершеннолетних; внедрении медиативных технологий, работе с родителями (правовой всеобуч). Проводятся лекции, беседы, консультации информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

В образовательных организациях проводятся: классные часы, круглые столы, родительские собрания, заседания школьных методических объединений, конкурсы рисунков, газет, плакатов, правовые всеобучи, спортивные соревнования, диспуты, тренинги, интерактивные уроки.

Проводятся ежегодные Акции: «Прекрасное рядом» (против суицидального поведения), «Родительский урок», «Все дети в школу». Многие мероприятия проводятся с приглашением узких специалистов здравоохранения, Госавтоинспекции УМВД России, наркологического контроля.

В работе по правовому просвещению используются следующие методы работы: беседа, демонстрация, игра, диалог, лекция, дискуссия, проектный метод, поисковый метод и другие.

В реализации программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, задействованы все педагоги (социальный педагог, учителя, педагоги дополнительного образования, заместители директора).

С целью формирования активной жизненной позиции обучающихся, реализации полученных знаний законопослушного поведения в образовательных организациях проводится работа по привлечению детей к участию в самоуправлении и общественно полезной деятельности, детских общественных объединениях.

**7.2. Охват учащихся дополнительным образованием:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-9 лет | 10-14 лет | 15-17 лет | 15-17 лет | 18 и старше | всего |
| 187 | 210 | 115 | 532 | 2 | 1065 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление дополнительного образования в образовательном учреждении** | **Кол-во объединений по данному направлению доп. образования в ОУ** | **Кол-во детей, занимающихся по данному направлению в ОУ** |
| 1. | Художественно-эстетическое (ИЗО, вокал, танцы) | 3 | 185 |
| 2. | Интеллектуальное (Школьное НОУ, предметные направления) | 1 | 69 |
| 3. | Туристическо-краеведческое | 1 | 63 |
| 4. | Экологическое направление |  | 29 |
| 5. | Физкультурно-спортивное | 6 | 254 |
| 6. | Трудовое воспитание (кружки декоративно-прикладного искусства, модельные студии и т.д.) | нет | нет |
| 7. | Профильный отряд  «Юный инспектор движения» | 1 | 19 |
| 8. | Профильный отряд:  «Юный пожарный» | 1 | 55 |
| 9. | «Школьные СМИ» | 1 | 31 |
| 10. | Школьные музейные экскурсоводы | 1 | 15 |
| 11. | Волонтёрские отряды:  «Позитив»  «Волонтёры Победы»  «Журавли» | 3 | 64  32  17  15 |
| 12 | РДДМ | 1 | 1985 |
| 13 | ЮНАРМИЯ | 1 | 120 |
| 14 | ЧГДОО «Родничок» | 1 | 578 |
| 15 | ГРиН (государство равных и независимых) |  | **1167** |

**7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Уровень** | **Участники** | **Результат** |
| Конкурс рисунков | региональный | 65 | 1,2 места |
| Конкурс рисунков | муниципальный | 72 | 1,2,3 |
| ЛМК | муниципальный | 10 | 2 |
| Театральный конкурс | региональный | 3 | 3 |
| Конкурс чтецов | муниципальный | 6 | 3 |
| Благотворительный концерт | муниципальный | 92 | Благодарственное письмо |
| Вокальный конкурс «Живи Россия» | муниципальный | 15 | 1,2,3 |
| Хореографический конкурс остров дружбы Энергическая весна – 3» | региональный | 18 | 1 |
| Вокальный конкурс хоров остров дружбы | муниципальный  региональный | 60  15 | 1-3 |
| Хореографический конкурс «Я талант» | региональный | 18 | 2,4 |
| Вокальный конкурс «Я талант» | региональный | 25 | 1-3 |
| Конкурс гитарной песни | муниципальный | 28 | 1 |
| Хореографический конкурс «Танцевальное соцветие» | муниципальный | 42 | 1-3 |
| Вокальный конкурс «Долететь до горизонта» | международный | 25 | 1 |
| Хор мальчиков | муниципальный | 55 | 2 |
| Хореографический конкурс «Долететь до горизонта» | международный | 18 | 1 |

**8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

Профориентационная работа реализуется в образовательном процессе школы:

* через единство всех видов образовательной деятельности обучающихся;
* взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования;
* взаимодействие с руководителями предприятий (организаций).

Профориентационная работа реализуется на основном уровне **профминимума.**

Профориентационная работа реализуется в форматах:

* внеурочная деятельность;
* урочная деятельность;
* взаимодействие с родителями/законными представителями;
* практико-ориентированный модуль;
* дополнительное образование.

Реализация данного модуля была нацелена на сознательный выбор профессии через знакомство с современными профессиями, экскурсии, диагностику, участие в проекте «Билет в будущее» и др. следует выстроить систему профориентационной работы через реализацию данного модуля в календарных планах классных руководителей.

5-8 классы –анкетирование по профессиональной ориентации, беседы, проект «Билет в будущее», онлайн-встречи с интересными людьми, участие в конкурсе «Трудовые династии Забайкалья»

9-11 классы – профессиональная ориентация: диагностика, встречи с людьми интересных профессий, экскурсии в вузы, ССузы. Онлайн –тестирование.

**9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.**

**9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:**

**-** через работу школьного психолога

-медосмотры обучающихся и педагогического персонала, технических работников; -соблюдение противоэпидемических мер;

-занятия спортом в секциях, проведение массовых соревнований по разным видам спорта;

-акции «Здоровое питание», «Будь здоров».

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

**ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «СМЕНА»**

Школьный спортивный клуб «Смена» был создан 31 мая 2022 г. и начал свою работу с 1 сентября 2022 г.

**Целью** деятельности ШСК являются вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

**Приоритетные задачи деятельности ШСК:**

- вовлечение обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в систематические занятия физической культурой и спортом;

- организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в общеобразовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе этапов Всероссийских соревнований, обучающихся по различным видам спорта, проводимых в данных общеобразовательных организациях;

- развитие волонтерского движения по организации массовых мероприятий и пропаганде здорового образа жизни;

- повышение эффективности пропаганды идеи физической культуры, школьного и массового спорта и здорового образа жизни;

- содействие в создании условий для систематических занятий физической культурой.

**Основными направлениями деятельности школьного спортивного клуба являются:**

Спортивно-массовое направление - *организация и проведение социально значимых, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, спартакиад, олимпиад) по различным видам спорта.*

Организационно-педагогическое направление - *педагогическое просвещение обучающихся, учителей и родителей о роли физической культуры и ее месте в образе жизни человека; вовлечение обучающихся, учителей, родителей в разнообразные виды физкультурно-спортивной деятельности, воспитательные мероприятия.*

Физкультурно-оздоровительное направление – это *организация и проведение конкурсных мероприятий, Дней спорта, спортивных праздников, приуроченных к знаменательным датам, общественно значимым спортивным событиям.*

Блок дополнительного образования, включающий *спортивные секции по различным видам спорта;*

Информационно-пропагандистское направление - *пропаганда физической культуры, школьного и массового спорта, здорового образа жизни, волонтерского движения для всех участников образовательных отношений.*

*Выявление на ранних этапах обучения способных и талантливых обучающихся в области физической культуры и спорта с использованием образовательных программ на основе традиционных, прикладных и вновь развивающихся видов спорта, а также их тьюторское сопровождение;*

**Традиционные внутришкольные физкультурно - массовые мероприятия:**

Спортивный праздник «Золотая осень»

Вонно-спортивный конкурс «А, ну-ка парни!»

Эстафета «Космическое путешествие» посвященное дню космонавтики

Веселые старты для учащихся 1-4 классов

«Мама, папа, я-спортивная семья»

Соревнования по видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол, пионербол).

**Достижения.**

Учащиеся, члены клуба в составе сборных команд школы ежегодно принимают участие и становятся победителями и призерами в соревнованиях различного уровня:

Наиболее значимые из них:

1. Первенство Черновского района по мини-футболу (2024 г.):

1 место учащиеся 2009-2010 г.р.

1 место учащиеся 2011-2012 г.р.

2 место учащиеся 2013-2014 г.р.

2. 2022 г. - 3 место во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания».

3. 2023 г. - 2 место во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания».

3. 2023 г. - Участие в Краевых соревнованих по волейболу среди девочек 2011-2012 г.р. и заняли там 2 место в результате чего завоевали путевку в Хабаровск на участие в первенстве Дальневосточного Федерального округа по волейболу и заняли там 11 место.

4. (2 место) - Соревнования по ТЭГ-РЕГБИ среди спортивных клубов Черновского района, тем самым прошли отбор на городские соревнования.

5. Принимаем активное участие в реализации всероссийских и региональных спортивных проектов: КЭС-БАСКЕТ (3 место среди юношей), Футбол в школу.

6. 2023 г. – призовые места в Региональных соревнованиях по настольным играм «КУЛЬБУТО» и «Джакколо».

6. 15 Февраля проходили соревнования по конькобежному спорту «Серебряные коньки» где учащиеся нашей школы заняли 2 общекомандное место.

5. В Феврале 2023 г. проходили Веселые старты среди учащихся 2013-2014 г.р., где заняли 2 общекомандное место среди школ Черновского района.

**9.2 Мониторинг форсированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

1.Формирование культуры здоровья и безопасности образа жизни воспитанников

1. Улучшение материально-технической базы, приобретение мебели с ростовыми показателями для обучающихся, наглядных пособий.

2. Формирование списков опекаемых, инвалидов и обучающихся на индивидуальном обучении.

3. Осуществление взаимодействия с лечебным учреждением по организации просветительской работы в школе.

4. Отражение в образовательной программе направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

5. Контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса:

- использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся; - использование на уроках здоровьесберегающих приемов, методов, технологий.

2.Соответствие инфраструктуры учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся

1. Осуществления контроля состояния и содержания территории и помещений, оборудования требованиям санитарных правил и пожарной безопасности.

2. Контроль санитарного состояния пищеблока и складских помещений

3. Бракераж готовых блюд.

4. Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями санитарных правил.

5. Контроль над соблюдением воздушно-теплового режима и освещенности помещений, задействованных в образовательном процессе.

6. Обеспечение медкабинета перевязочным материалом, медикаментами, мединструментами.

7. Смотр санитарно-гигиенического состояния кабинетов, подготовка учреждения к новому учебному году

8. Комплектование штата сотрудников специалистами, обеспечивающих проведение оздоровительной работы в учреждении.

9. Проведение методической работы с пед.коллективом по формированию у обучающихся навыков здоровьесбережения.

3.Организация образовательного процесса

1. Разработка рабочих программ по физической культуре с учётом трёхчасовой учебной нагрузки.

2. Комплектование секций спортивно-оздоровительной направленности.

3. Осуществление контроля за соблюдением охранительного режима при организации учебно-воспитательного процесса (дозирование учебной нагрузки, динамических пауз и физ. минуток)

4. Составление расписания кружков, режима групп продленного дня в соответствии с СанПиН.

5. Контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса:

- использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся;

- использование на уроках здоровьесберегающих приемов, методов, технологий.

6.Обеспечение индивидуального подхода при организации образовательного

процесса:

- реализация индивидуального подхода при проведении уроков и занятий

- регулировка высоты парт и стульев соответственно росту ребенка

- допуск врача к дополнительным занятиям (секциям, кружкам)

4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

1. Ежедневное проветривание и влажная уборка классов.

2. Выполнение специальных упражнений на релаксацию, упражнений для глаз при проведении ежедневной физкультурной пауза в середине урока и на переменах.

3. Динамическая пауза для учащихся начальной школы.

4. Проведение спортивных соревнований среди обучающихся всех возрастных групп:

- Легкоатлетическая эстафета «Осенний марафон»

- Первенство школы по баскетболу

- Первенство школы по волейболу

- Веселые старты (начальная школа)

- «Папа, мама, я – спортивная семья»

- первомайские эстафеты

5. Проведение Дней здоровья.

6. Организация работы спортивных секций.

5. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

- Беседы с учащимися об инфекционных заболеваниях, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, пропаганде ЗОЖ.

- Инструктаж по обеспечению безопасности ОУ

- Алгоритм действия работников ОУ при угрозе террористического акта или возникновении иных внештатных ситуаций

- Противопожарная безопасность: порядок действий при пожаре, план эвакуации, инструктаж пед. работников по эвакуации учащихся, обязанности тех. персонала на случай эвакуации

- О персональной ответственности пед. работников за жизнь и здоровье учащихся.

- Лекторий для родителей на темы по здоровьесбережению.

- Оформление тематических выставок литературы по вопросам здоровьесбережения.

- Планирование и организация повышения квалификации сотрудников по различным вопросам воспитания обучающихся.

6. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися

1. Проведение методической работы с классными руководителями по профилактике употребления подростками ПАВ.

2. Анкетирование обучающихся с целью выявления случаев употребления ПАВ и отношения к ним.

3. Проведение классных часов, викторин, круглых столов по выработке устойчивой установки соблюдения здорового образа жизни.

4. Консультирование родителей по профилактике употребления ПАВ детьми (признаки, меры)

7. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового образа жизни

1.Беседы с обучающимися по инфекционным заболеваниям, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, профилактике пропаганде ЗОЖ.

2. Беседы с обучающимися по профилактике зависимости от Интернета (сетеголизм) и зависимость от компьютерных игр (кибераддикция)

3. Проводить диспансеризацию.

4.Проведение осмотров на педикулез и кожные заболевания.

5.Контроль соблюдения обучающимися правил личной гигиены.

6. Профилактика туберкулёза:

- ежегодное проведение реакции Манту всем уч-ся;

- флюорографическое обследование обучающихся 14-15 лет;

- просветительские беседы о туберкулезе;

- выпуск информационного настенного бюллетеня по профилактике заболевания туберкулезом;

- ведение противотуберкулезной работы согласно отдельно разработанному плану.

7.Иммунопрофилактика обучающихся (прививки).

8. Осуществление контроля за коррекционной работой психологов, социального педагога и преподавателей.

9. Осуществление контроля над диспансеризацией сотрудников школы и своевременного прохождения медицинского осмотра, оформления медицинских книжек.

8. Мониторинг форсированности культуры здорового и безопасного образа жизни и здоровья обучающихся.

1. Мониторинг здоровья обучающихся по результатам профилактических осмотров.

2. Мониторинг форсированности знаний и навыков культуры здоровья, безопасного образа жизни.

3. Учет и анализ случаев травматизма обучающихся, количества пропусков занятий.

**10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МБОУ СОШ №30. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2024 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;

- организация антитеррористической защищенности;

- обеспечение пожарной безопасности;

- обеспечение электробезопасности;

- обеспечение информационной безопасности;

- подготовка персонала в области гражданской обороны и защиты от ЧС;

- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;

- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;

- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МБОУ СОШ №30;

- знание и соблюдение ТБ, учащимися и работниками школы;

- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях.

- организация охраны;

- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;

- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МБОУ СОШ №30.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы в ОУ существует пропускной режим: в фойе школы установлены 3 турникета и метало-детектор. Центральный вход на территорию школы – обеспечивается через КПП (ЧОП).

В здании школы и по периметру ограждения установлено видеонаблюдение из 50 камер, установлено два видеорегистратора с двумя мониторами на Вахте и два монитора на посту охраны. При входе в школу ежедневно дежурит сотрудник ЧОП, дежурный администратор школы. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Родители обучающихся имеют допуск в школу на переменах или после занятий. Охранник заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник осуществляет досмотр автотранспорта.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал). На посту охраны имеется список телефонов экстренных служб.

Территория ограждена сеткой-рабицей с 2 воротами, ворота не повреждены (центральные закрываются на электрозамок), что создает преграду для постороннего транспорта. Ключи находятся у дежурных сотрудников и при необходимости открываются. На территории находится КПП. Сотрудниками ЧОП ведется наблюдение за автотранспортом, находящимся рядом с территорией школы.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускные мероприятия, последний звонок, 1 сентября и др.).

Прошедший 2024 год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности.

**11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**

Для организации образовательного процесса школа имеет 3-х этажное здание с оборудованной спортивной площадкой. Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

Для создания высокотехнологичной информационной среды в школе имеется 2 стационарных компьютерных класса. Общее количество компьютеров – 143(в учебных целях используется 110 компьютеров из них 78 ноутбуков) Все компьютеры подключены к сети Интернет (доступ 100 МГБ).

Кабинеты оборудованы компьютерами, интерактивными досками, проекторами. Имеется библиотека с читальным залом.

Для реализации программы физического воспитания на базе школы есть: два спортивных зала, тренажерный зал, футбольное поле, баскетбольная и тренажерная площадки, специально оборудованное место для Воркута. В работу введен бассейн, где проводятся урочные и дополнительные занятия.

Столовая и обеденный зал обеспечивает единовременно 150 посадочных мест.

Школьный актовый зал оснащен проектором, интерактивной доской, стереосистемой.

Для учителей обучающихся оптимизирован доступ к сети Интернет.

**12. Востребованность выпускников 2023-2024 уч. год.**

Определение выпускников 11-х классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СПО Заб края бюджет | СПО Заб края вне бюджет | СПО вне региона бюджет | СПО вне региона вне бюджет | ВУЗ  бюджет  Заб край | ВУЗ  Бюджет  в другом регионе | ВУЗ  внебюджет  Заб край | ВУЗ  внебюджет  в другом регионе |
| 3 | 7 | 3 | 1 | 20 | 13 | 9 | 11 |

Определение выпускников 9-х классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СПО Заб края бюджет | СПО Заб края вне бюджет | СПО вне региона бюджет | СПО вне региона вне бюджет |
| 28 человек | 19 человек | 9 человек | 9 человек |

**13. Учебно-методическое обеспечение.**

Анализ учебно-методического обеспечения, проводимый в рамках самообследования, показывает, что комплексное учебно-методическое обеспечение реализуемых основных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Сформированы в полном объёме все основные образовательные программы, учебно-методические комплексы, систематически осуществляется процесс их актуализации.

**14. Библиотечно-информационное обеспечение.**

Для реализации задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и электронных носителях, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

**Количественная характеристика читателей**

Всего читателей – 2064 чел.

Из них:

* обучающиеся – 1 954 чел.
* учителя - 97 чел.
* прочие - 13 чел.

Читателями библиотеки являются учащиеся, сотрудники школы, родители.

**Основные показатели работы библиотеки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Значение** |
| Фонд учебников | 28 337 |
| Общий фонд | 41 983 |
| Количество посещений | 12 224 |
| Количество книговыдачи | 29 321 |
| Читаемость | 14,2 |
| Посещаемость | 5,9 |
| Обращаемость | 0,7 |
| Книгообеспеченность | 20,34 |

**Работа с библиотечным фондом**

Для обеспечения учета библиотечного фонда ведется следующая документация:

* Книги суммарного учета основного фонда
* Инвентарные книги
* Тетради учета книг, принятых от читателей взамен утерянных
* Дневники работы библиотеки
* Папка «Накладные»
* Папки актов движения фондов
* Папка «Выдача учебников по классам»
* Папка «Программа развития школьной библиотеки»
* Картотека учебников
* Электронный каталог учебников

Записи в документах производятся своевременно.

Работа с основным книжным библиотечным фондом:

* Расстановка, перестановка и размещение фонда художественной литературы с учетом свободного доступа читателей
* Обеспечение свободного доступа к фонду художественной литературы, периодики
* Популяризация фонда художественной литературы с помощью различных форм массовой и индивидуальной работы с читателями
* Выдача книг читателям
* Систематическое наблюдение за своевременным возвратом выданных библиотечных изданий
* Ведение работы по сохранности фонда художественной литературы
* Ремонт и восстановление поврежденных книг
* Работа с систематическим каталогом фонда

Работа с фондом учебников: Учебная литература для учащихся школы выдавалась в июне и сентябре 2024 года классным руководителям по числу учеников классов. Фонд учебников хранится в книгохранилище учебников, расставлен по классам. Фонд учебников является закрытым. Режим хранения соблюдается круглосуточно. Все учебники технически обработаны. Систематически проводились санитарные дни.

**Работа с читателями** Для привлечения читателей к осознанному самостоятельному чтению литературы, развития литературного вкуса, повышения читательской культуры и для получения информационно – библиотечных знаний использовались следующие виды работы:

* Индивидуальная работа с читателями
* Групповая и массовая работа с читателями

Библиотекарем проводились индивидуальные рекомендательные беседы и оказывалась помощь в подборе книг и информации, необходимых обучающимся при подготовке проектов, для самообразования. Оказывалась консультационно-информационная помощь преподавателям. Систематически проводились беседы с читателями о прочитанных книгах. У книжных выставок для посетителей проводились обзоры индивидуальные и групповые.

**Работа с сайтом**

В январе2022 был создан и открыт для посещений сайт ШИБЦ по адресу: <http://ibc_30.chita.zabedu.ru>. Сайт соответствует всем современным требованиям, оборудован обязательными ссылками. На сайте в разделе Документы собрана вся необходимая информация. Также на сайте представлены обзоры мероприятий, проведённых ШИБЦ, с возможностью их комментирования всеми посетителями сайта. Информация регулярно обновляется, по мере проведения мероприятий. Модерация осуществляется каждый рабочий день.

**Работа с Игротекой**С января 2022 г. в ШИБЦ был открыт для посетителей отдел Игротека. Отдел представлен 19 настольными играми (мозаика, пазлы, логические игры и игры-ходилки), а также наборами для творчества. Настольные игры способствуют всестороннему развитию детей. Мелкая моторика, умение работать в команде и командный дух, аналитические способности и многое другое, всё это развивается в процессе игры. Кроме того, отдельные игры составлены таким образом, что для их успешного прохождения необходимо вспомнить историю, географию, литературу… Отдел пользуется большой популярностью у читателей.

**Массовая работа в библиотеке**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Дата проведения** |
| *Традиционные книжные выставки* | |
| «150 лет М.М. Пришвину» | 03.02 – 17.02.2023 |
| «Юбилей С.В. Михалкова» | 13.03 – 24.03.2023 |
| «У этой книжки юбилей!» | 10.04 – 24.04.2023 |
| «Читаем книги о войне» | 02.05 – 30.05.2023 |
| «100 лет Поэту: Э.Асадов и Р.Гамзатов» | 11.09.23 – 29.09.23 |
| «Великий мастер языка и слова» к 205-летию И.С.Тургенева | 03.11.23 – 17.11.23 |
| «Всё я делаю для мамы» ко Дню Матери | 20.11.23 – 01.12.23 |
| «Поэт гармонии и красоты» к 220-летию Ф.И.Тютчева | 04.12.23 – 15.12.23 |
| «Мир животных» | Постоянно действующие выставки |
| «Мое Забайкалье» |
| «Забайкальские писатели - детям» |
| «Красный уголок» |
| «Человек и закон» |
| *Библиотечные уроки* | |
| *Прочие* | |
| Новогодняя акция «Книжки в сугробе» | 09.01.23 – 16.01.23, 18.12.23 – 29.12.23 |
| Виртуальная книжная выставка «Белая сказка зимы» (https://disk.yandex.ru/i/HCD04xQoF8M6ZA) | 18.01.23 |
| Виртуальная выставка «Книга – это знак духовной близости» в рамках акции «Дарите книги с любовью» (https://www.youtube.com/watch?v=ecqZVJOkvUc) | 13.02.23 |
| День книгодарения | 14.02.23 |
| Выставка «Когда друг оказался в беде» в рамках акции «Родительский урок» | 27.02. – 10.03.23 |
| Акция «Читаем детям о ВОВ» совместно с «Волонтерами Победы» и волонтерским отрядом «Позитив» | 03.05.23, 04.05.23 |
| Виртуальная выставка «Читаем книги о войне» (https://view.genial.ly/645093d334959e00184c36c1/interactive-image-interactive-image) | 05.05.23 |
| Электронная выставка «Береги школьный учебник» | 04.09.23 |
| «220 лет Просперу Мериме» (https://ibc\_30\_chita.zabedu.ru/?p=217) | 28.09.23 |
| «160 лет Владимиру Обручеву» (https://ibc\_30\_chita.zabedu.ru/?p=221) | 10.10.23 |
| «Благородный идеализм и богатство фантазии» к 165-летию Сельмы Лагерлёф (https://ibc\_30\_chita.zabedu.ru/?p=228) | 20.11.23 |
| Электронная выставка «Берегите матерей» к Дню Матери | 22.11.23 |
| «Весёлых детских книг творец» к 110-летию Виктора Драгунского (https://ibc\_30\_chita.zabedu.ru/?p=239) | 01.12.23 |

**16. Анализ показателей деятельности.**

В соответствии с полученными результатами проведенного анализа цели и задачи по совершенствованию деятельности МБОУ СОШ №30, а также управленческие решения, направленные на их достижения представлены в следующем виде:

Цель: Создание образовательного пространства, обеспечивающего современное качество образования, способствующее формированию успешной личности обучающегося.

Задачи школы:

1.Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы.

2.Повышение результативности образовательного процесса, совершенствование школьной системы оценки качества образования.

3. Способствовать решению проблем личностного развития школьников, их гармоничного вхождения в социальный мир и профилактики противоправного поведения.

**17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет**.

10 марта 2025 года.

Директор МБОУ СОШ №30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Иванов О.В.