**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности«Юнармия»

Уровень образования: основное общее

Иванов А.Ф.

г. Чита

2024-2025г

Паспорт рабочей программы

курса внеурочной деятельности«Юнармия»

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 5 |
| **Направление внеурочной деятельности** | спортивно-оздоровительное |
| **Форма организации внеурочной деятельности** | военно-патриотический клуб |
| **Количество часов в неделю** | 1ч |
| **Количество часов в год** | 34 ч |
| **Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями** | ФГОС ООО (5-9 кл.)   * Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» * Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»; * Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г. * Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г. |
| **Рабочая программа составлена на основе программы** | «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и среднее образование. Военно-патриотическое направление»; под редакцией В.А.Горского, доктора педагогических наук. Авторы программы: В.А Горский, Н. Ф. Виноградова, А. А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др. М., Просвещение, 2011. |

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Юнармия»**

**I.Личностные:**

* Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
* Понимание и осознание  моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе  этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
* Положительный  опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
* Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
* Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
* Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
* Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
* Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
* Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

**II. Метапредметные:**

**Регулятивные:**

* умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
* умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
* формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
* демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

**Познавательные:**

* умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
* навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
* анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
* умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
* критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
* овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

**Коммуникативные:**

* умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
* приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
* умение находить общее решение и разрешать конфликты;
* соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

**III. Предметные (*на конец освоения курса*):**

**Обучающиеся научатся:**

* использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
* применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
* отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
* владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
* использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
* владеть навыками управления строя;
* готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевыхаудиторий;
* участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
* готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия вконференциях и конкурсах.

**IV. Воспитательные результаты:**

Результаты внеурочной духовно-нравственной,военно-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по  трем  уровням.

***1.Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности  и  повседневной жизни):***

* приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил,
* приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
* получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.
* приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
* практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной и строевой подготовки;
* получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания
* формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще
* участие в спортивных и военно-патриотических акциях,как в школьном, так и во внешкольном социуме.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

***2. Результаты второго уровня  (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной  реальности в целом):***

развитие ценностных отношений школьника

* к своему здоровью  и здоровью окружающих его людей,
* к спорту и физкультуре, к природе,
* к родному Отечеству, его истории и народу,
* к труду,
* к другим людям.

Формы достижения результатов второго уровня: участие в жизни отряда, инсценирование, волонтерские десанты, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы.

Формы контроля результатов второго уровня: туристический поход

***3.Результаты третьего уровня (приобретение школьником  опыта  самостоятельного  социального действия )***

приобретение  школьником:

* опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельностивсоциальном пространстве;
* опыта заботы о младших и организации  их досуга;
* опыта волонтерской деятельности ;
* опыта самообслуживания,  самоорганизации  и организации совместной деятельности с другимишкольниками;
* опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, краеведческие экспедиции и слёты, фестивали и конкурсы.

Формы контроля результатов третьего уровня: исследовательские конференции, соревнования и смотры военно-патриотического содержания.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления эффектоввоспитания и социализации  подростков.

**Содержание курсакурса внеурочной деятельности**

**«Юнармия»**

Курс внеурочной деятельности «Юнармия» реализуется в форме военно-патриотического клуба. Виды деятельности: групповые и индивидуальные занятия,теоретические, практические, комбинированные: беседа, инструктаж, тестирование, ОФП и игры.

**ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**Учебные цели:**

Познакомить с сущностью и содержанием воинской деятельности, с основными задачами Вооружённых Сил Российской Федерации, предназначением видов и родов войск, уяснить роль военной службы в гражданском, нравственном, профессиональном и физическом становлении личности, помочь проникнуться чувством уважения к Вооружённым Силам РФ.

В результате изучения раздела программы «Основы военной службы» члены клуба должны

**знать:**

- необходимость вооружённой защиты Отечества в связи с внешней и внутренней угрозой;

- предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;

- историю создания уставов Вооружённых сил России;

- Устав внутренней службы;

- обязанности военнослужащих;

- воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания;

- военная присяга;

- историю воинских званий;

- структуру Вооружённых Сил России.

**уметь:**

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- поддерживать уставной воинский порядок;

- различать рода и виды войск;

- применять требования общевоинских уставов при выполнении общих обязанностей военнослужащих;

- точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов при несении внутренней и караульной служб;

**СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

**Учебные цели:**

Выработать умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы и действия в составе отделений, взводов. Выработка строевой выправки, подтянутости и выносливости. Подготовить подразделения к слаженным действиям в различных строях. Воспитывать дисциплинированность, любовь к традициям Вооружённых Сил, патриотические чувства.

В результате изучения раздела программы «Строевая подготовка» и получения практических навыков в выполнении Строевого устава члены клуба должны

**Знать**:

- положения Строевого устава Вооружённых Сил РФ в соответствии с его служебным подразделением;

**Уметь:**

- выполнять обязанности командиров перед строем и в строю;

- уверенно выполнять строевые приёмы на месте и в движении, без оружия и с оружием;

- отдавать воинскую честь;

- выходить и становиться в строй;

- подходить к начальнику и отходить от него;

- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;

- организовывать и методически грамотно проводить занятия по строевой подготовке с личным составом отделения.

**ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

**Учебные цели:**

Обучить умелому использованию оружия в различных условиях боевой обстановки. Познакомить с правилами обращения с оружием, его свойствами, назначением, устройством и неполной разборкой. Научить производству меткого выстрела из пв из положения, лёжа по целям, расположенным на известных дальностях. Привить навыки по уходу и сбережению автомата. Дать первоначальные понятия о явлении выстрела и закономерностях полёта пули в воздухе. Воспитывать дисциплинированность, внимательность, смелость.

В результате изучения раздела программы «Огневая подготовка» члены клуба должны

**Знать:**

- основы и правила стрельбы из стрелкового оружия в различных условиях;

- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;

- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в различных условиях;

- боевые возможности и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению ;

- правила хранения, эксплуатации, сбережения оружия;

- основные положения курса стрельб, меры безопасности при обращении с оружием.

**Уметь:**

- готовить оружие к стрельбе;

- вести стрельбу из него по неподвижным целям в соответствии с приёмами и правилами;

- анализировать результаты стрельбы;

- корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;

- организовать и методически правильно проводить занятия по огневой подготовке с личным составом отделения;

- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

**ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**Учебные цели**:

Помочь приобрести необходимые знания и термины для понимания угрожающих жизни состояний. Научить владеть тактикой оказания помощи при несчастных случаях. Упражнять в практическом использовании полученных знаний и навыков в конкретных ситуациях. Воспитывать чувство сострадания и взаимопомощи.

В результате изучения раздела программы «Военно-медицинская подготовка» и получения практических навыков члены клуба должны

**знать:**

- классификация ран и их причины;

- характеристику различных видов кровотечений и их причины;

- правила и технику остановки кровотечений;

- симптомы солнечного удара, виды ожогов;

- клиническая смерть, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца;

- характеристику перевязочного материала;

- правила наложения стерильных повязок;

- как оказать первую медицинскую помощь при поражении радиоактивными отравляющими веществами;

**уметь:**

- оказать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, солнечном ударе, при поражении радиоактивными и отравляющими веществами;

- накладывать стерильную повязку на любую часть тела;

- обездвиживать повреждённую часть тела;

- делать искусственную вентиляцию лёгких, непрямой массаж сердца;

- переносит пострадавших;

- оказывать неотложную помощь в любых ситуациях, не теряться при этом.

**РАДИОЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ, БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА**

**Учебные цели:**

Познакомиться с классификацией средств индивидуальной защиты, их назначением и принципом действия, с простейшими и подручными средствами защиты, правилами эвакуации, устройством фильтрующего противогаза. Отработать навыки защиты органов дыхания и кожи. Помочь уяснить принципы действия и поражающие факторы оружия массового поражения. Учить изготовлять простейшие средства индивидуальной защиты, стрелять и преодолевать полосу препятствий в противогазе.

В результате изучения раздела программы «РХБЗ» члены клуба должны

**знать:**

- классификацию средств индивидуальной защиты;

- назначение и принцип действия средств индивидуальной защиты, правила пользования ими;

- устройство фильтрующего противогаза;

- принцип действия и поражающие факторы оружия массового поражения, способы защиты от него;

- правила эвакуации;

**уметь:**

- пользоваться средствами индивидуальной защиты;

- изготовлять простейшие средства индивидуальной защиты;

- стрелять и преодолевать полосу препятствий в противогазе;

- защищать органы дыхания и кожу.

**ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**Учебные цели:**

Способствовать укреплению здоровья и повышению устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды. Развивать основные физические качества: быстроту, силу, выносливость, координацию, гибкость. Подготовить к сдаче нормативов по физической подготовке. Воспитывать волю, смелость, дисциплинированность, стремление к более высоким спортивным достижениям.

В результате изучения раздела программы «Физическая подготовка» члены клуба должны

**знать:**

- значение двигательной активности и закаливающих процедур для здоровья человека;

- влияние факторов внешней среды на организм человека;

- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности;

**уметь:**

- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений;

- преодолевать вертикальные и горизонтальные препятствия без опоры и с опорой, преодолевать рекомендованную в комплексной программе полосу препятствий;

- выполнять акробатические упражнения;

- подтягиваться на перекладине;

- метать различные по весу и форме снаряды на дальность и на меткость;

- выполнять скоростной бег;

- играть в подвижные и спортивные игры;

- лазать по двум канатам без помощи ног и по одному канату с помощью ног;

- проводить учебную схватку в одном из видов единоборств;

- демонстрировать и применять в спортивной игре или в процессе выполнения специально-комплексного упражнения основные технико-тактические действия.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направлен-  ность | Тема | Количество часов | | |
| Теория | Прак-тика | Всего |
| Основы знаний «Юнармейца» | Знакомство с деятельностью кружка«Юнармеец». Техника безопасности назанятиях по физической, стрелковой, строевойподготовке. | 1 |  | 1 |
| Итого | | 1 |  | 1 |
| Исторические и боевые традиции Отечества | Государственная и военная символика. Дни воинской славы России. Основные битвы ВОВ, города-герои ВОВ. Символы воинской чести. История, символы и геральдика Самарской области. | 1 |  | 1 |
| Итого | | 1 |  | 1 |
| Основы военной службы | Почему необходима вооружённая защита Отечества. Внешние и внутренние угрозы. Предназначение Вооружённых Сил РФ | 1 |  | 1 |
| УВС РФ. Устав внутренней службы. История создания. Военная присяга. Воинские звания. История воинских званий. | 1 |  | 1 |
| Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих Воинское приветствие. Обращение военнослужащих друг другу, к начальникам и старшим. Обращение военнослужащих во внеслужебное время и вне строя обязанности военнослужащих. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания | 1 |  | 1 |
| Итого | | 3 |  | 3 |
| Строевая подготовка | Строй и его элементы. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю, обязанности солдата. КО, КВз. | 1 | 1 | 2 |
| Строевая стойка и строевые приёмы без оружия. Становись, Разойдись. Ко мне, Смирно. Вольно. Заправиться, Отставить. Гол. Уборы снять, одеть Перестроения. Размыкание, смыкание строя. Повороты на месте | 1 | 2 | 3 |
| Воинское приветствие, повороты на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием | 1 | 1 | 2 |
| Одиночная строевая подготовка. Выход из строя, подход к начальнику. Доклад. Возвращение в строй. Строевая подготовка в составе отделения, взвода, роты. Строевая песня. | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 4 | 5 | 9 |
| Огневая подготовка | История создания отечественного оружия. Меры и техника безопасности при проведении стрельб. Инструктаж по ПМБ. | 1 |  | 1 |
| ТТХ автомата Калашникова. Основы АК-74. Изготовка к стрельбе, прицеливание, спуск курка. Сборка-разборка АК-74 | 1 | 2 | 3 |
| Устройство мелкокалиберной винтовки. Правила прицеливания и приемы стрельбы. Основы стрельбы из ПВ, изготовка | 1 | 1 | 2 |
| Учебная стрельба из ПВ. Сдача норматива по сборке-разборке АК-74 | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 4 | 4 | 8 |
| Военно-медицинская подготовка | Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях | 1 | 1 | 2 |
| Виды кровотечений и их характеристика . Правила и техника остановки кровотечений | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 2 | 2 | 4 |
| РХБЗ | Характеристика оружия массового поражения Порядок использования средств индивидуальной защиты. Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила пользования противогазом и респиратором. Обучение выполнению нормативов № 1 и 2. | 1 | 2 | 3 |
| Итого | | 1 | 2 | 3 |
| Физическая подготовка | Разминка. Развитие выносливости. Развитие силы. |  | 2 | 2 |
| Развитие координационных способностей |  | 1 | 1 |
| Акробатические упражнения |  | 1 | 1 |
| Спортивные игры |  | 1 | 2 |
| Итого | | 0 | 5 | 5 |
| Итого по курсу | | 16 | 18 | 34 |